

# IT, technika a řemeslo stále

Téměř osmdesát tisíc deváťáků čeká největší změna života. Musí se rozhodnout pro svou **budoucí profesi**. Takřka jistě uplatnění mají ti, kdo vsadí na technické obory.

■ DANA JAKEŠOVÁ,  
spolupracovnice redakce

Většina mladých lidí touží po tom být v dospělosti ekonomy nebo manažery. Jiní si zase raději zvolí humanitní obory.

„Technické obory studuje kolem 35 procent středoškoláků. Přitom největší šance na trhu práce mají právě absolventi technických a IT oborů,“ říká Olga Hyková, výkonná ředitelka společnosti AC JOBS.

V Česku totiž chybějí lidé napříč všemi technickými obory. „Dlouhodobě dobrý potenciál pro uplatnění mají ze-



Do hry se podle odborníků na pracovní trh vracejí také dávná řemesla – jako je třeba sedlář.

FOTO | MAFRA

jména ti, kteří mají znalosti a dovednosti v oblasti strojírenství, elektrotechniky, automatizace, stavebnictví či informačních technologií,“ upřesňuje Jiří Vojtěch, analytik Národního ústavu pro vzdělávání. Například u IT odborníků dnes poptávka firem více než trojnásobně překračuje nabídku pracovního trhu.

A obrovský hlad je i po řemeslnících. Jejich nedostatek se datuje už do počátku 90. let, kdy začala kampaň – všichni mladí lidé by měli mít maturitu a vysokou školu. „Firmy tak dnes o kvalitní řemeslníky bojují a nabízejí jim mzdy i přes 50 tisíc korun měsíčně,“ vysvětluje Roman Pommer, viceprezident Hos-

podářské komory ČR a prezident Cechu obkladačů. Zájem firem o absolventy učebních oborů podle něho poroste i nadále. Jejich počty sice rostou, ale ani tak zdaleka nestačí vyrovnávat poptávku.

„Vysloveně se pak firmy přetahují o absolventa, který po třech letech získá výuční list a po dalších dvou letech si udělá maturitu,“ doplňuje jeho slova Miroslav Janeček, ředitel Střední odborné školy Jarov.

Volbou některého z technických oborů, a to nejen maturitního, ale i některého s výučním listem, tedy žáci určitě nešlápnu vedle.

## Technické obory nabízí stovky škol

Vybírat je rozhodně z čeho: školy v zemi totiž celkově nabízí přes sto učebních oborů a více než stovku maturitních.

Obory podobného charakteru jsou začleněny do skupin, kterých je na třicet – například je to strojírenství, elektrotechnika, potravinářství, obchod a další obory. Najít se dají na [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz).

# patří k oborům, které „šlapou“

Každý z uvedených oborů – až na několik výjimek – zájemci najdou v nabídce několika škol. „Pro představu strojírenské obory nabízí 277 škol, elektrotechnické 182 škol, stavební obory 175 škol a obory připravující specialisty na IT pak 121 škol,“ přibližuje Jiří Vojtěch. Mnohá další technická zaměření nabízejí i učiliště.

## Na co se u škol zaměřit

Při volbě povolání je však třeba zohlednit i zájem dítěte, tedy skutečnost, kde bude víc spokojen. „Děti někdy bývají zaskočeny nároky, se kterými se poprvé setkají na střední škole, a pokud je výuka nebaví, rychle ztrácí motivaci,“ potvrzuje Martin Vodička, ředitel Soukromé střední školy výpočetní techniky. Uchazeč o studium na jejich škole, která se zaměřuje na IT, by měl mít zájem o techniku a počítače, určitě by měl zvládat matematiku. „Všechno ostatní jsme schopni jej naučit,“ dodává Vodička.

Pokud v tom všem má budoucí student jasno, může se pustit do výběru konkrétní školy. Zvláště u technických



Studentka oboru Výrobce bižuterie a dekorativních předmětů vyrábí skleněné figurky. FOTO | MAFRA

škol je vhodné navštívit den otevřených dveří (jejich termíny jsou na [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz)) a prohlédnout si jejich vybavení – to je velice dobrá vizitka školy. Není dobré spokojit se s jednou učebnou s počítači, ale prohlédnout si i dílny, laboratoře a další odborné učebny.

„Případně s sebou vzít někoho, kdo se v oboru vyzná,“ doporučuje Vojtěch. Také je dobré se zeptat na počet praktických hodin a na spolupráci s podniky, kde žáci vykonávají praxi.

V tomto směru totiž mohou být velké rozdíly. „U nás si na praktických dovednostech zakládáme. Poslední ročníky žáci tráví polovinu výuky u počítačů. A při studiu chodí na stáže do partnerských IT firem,“ říká Vodička. Není tak výjimkou, že se někteří již během studia dohodnou na budoucím zaměstnání.

Snad ještě důležitější je tato skutečnost u učebních oborů. Ty se učí v týdenních cyklech – týden teorie a týden odborného výcviku. Dle specifik oborů probíhá výuka odborného výcviku jednak ve školních dílnách, které jsou nezřídka vybaveny zcela obdobně, nebo někdy i lépe než komerční firmy.

„Například u oboru truhlář nám nadstandardní vybavení umožňuje přijímat i zakázky od veřejnosti nebo v rámci individuální výuky přímo od spolupracujících firem,“ popisuje Janeček.

Ve vyšších ročnících jsou učni umístěni na praxi do firem. Ty si tak vytipují šikovné žáky, kteří tam pak často zůstávají jako kmenoví zaměstnanci. „Vybrané žáky učebních i studijních oborů také vysíláme do zahraničí. Například z dřevařských oborů do Finska a ze stavebních do Španělska,“ doplňuje Janeček. Na některých školách i učebních oborech je také možné získat studijní stipendium.

Zájemci by se měli podívat také na webové stránky školy či sociální sítě. Od věci není ani nahlédnout do inspekční zprávy. Jsou veřejně přístupné na webu České školní inspekce. „Uchazeči tak zjistí, zda je škola na nadstandardní, nebo podprůměrné úrovni, zda modernizuje svoje vybavení, jak vede výuku cizích jazyků nebo jaké žákům nabízí aktivity nad rámec výuky,“ říká Vodička. U maturitních oborů je vhodné se zajímat o úspěšnost žáků při maturitě.