

Zájem o řemesla pomalu roste

V České republice stále **není dostatek řemeslníků.**

V posledních letech se však počty studentů lehce zvyšují. Může za to i zájem dívek.

■ DAN PODLIPNÝ

PRAHA | Sehnat dobrého řemeslníka je dnes téměř nadlidský úkol. Chybí ve všech oborech. Na dobrého pokrývače může zákazník čekat i několik měsíců.

Ve společnosti je stále ještě zakořeněný pocit, že řemesla představují něco druhořadého. Figurují jako jakési východisko z nouze, ale to už dávno neplatí. Schopný řemeslník si dnes přijde na velice dobré peníze a zakázky si může vybírat i na několik měsíců dopředu.

V posledních letech to však s řemesly

začíná vypadat slibně. Jedna z největších škol v Praze, Střední odborná škola Jarov, hlásí meziročně vyrovnaný stav studentů, který má tendenci poslední roky mírně stoupat. „Jsem velmi rád, že mohu konstatovat, že počet žáků naší školy v posledních letech mírně roste. Celkový počet žáků naší školy je bezmála 1250, což nás řadí mezi největší střední školy v republice,“ říká Miloš Janeček, ředitel Střední odborné školy Jarov.

Dlouhodoběmu zájmu studentů se těší obory instalatér, truhlář a zahradník. V posledních letech roste zájem o obor podlaháře a strojního mechanika. V maturitních oborech si stabilní zájem drží nábytkářská a dřevařská výroba, stavebnictví a zahradnictví. Své místo v oblíbenosti si vybojoval také management sportu.

Po všeobecně neoblíbených řemeslech je paradoxně na trhu práce největší zájem. Jsou to obory nějak spojené se střechami. „V naší škole je dlouhodobě nízký počet žáků v učebních obo-



Řemeslo má zlaté dno. Student uplatnění najde. FOTO | ARCHIV MAFRA

rech tesař, pokrývač nebo klempíř. Příkladem ohroženého učebního oboru mě napadá sklenář, který momentálně reálně vyučuje naše škola jako jediná v celé republice,“ vysvětluje Janeček. Podle něj se vyplatí vyučovat obory i s nízkým počtem studentů.

Nedávná reforma maturitní zkoušky počty studentů nijak zásadně neovlivnila. Jednotná forma maturit má podle Janečka své místo ve srovnání výsledků studentů, nicméně se nedá očekávat, že by studenti řemeslných oborů při svém rozsahu výuky dosahovali stejných výsledků v literatuře, matematice nebo cizím jazyku jako studenti gymnázií. „Můžeme ale říct, že žáci a především jejich rodiče více zvažují, zda skutečně má jejich dítě předpoklady k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky. Hrozba, že po čtyřech letech studia zůstane bez maturity, je více zvažována,“ upřesňuje Janeček.

Předzvěst možné renesance řemesel představuje zvyšující se zájem dívek. Nejvíce jich studuje zahradnictví, kde výrazně převažují nad chlapci. „V řemeslných oborech se jedná o jednotlivce. Ale mezi žákyněmi i absolventkami máme již truhlářku, instalatérku nebo podlahářku. Současně je třeba konstatovat, že tyto žákyně vždy patří k těm nejlepším v oboru,“ doplňuje Janeček.