



Střední odborná škola Jarov
190 00 Praha 9, Učňovská 100/1



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019

V Praze dne 26. 9. 2019

Mgr. Miloslav Janeček
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 21. 10. 2019.

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby:

Střední odborná škola Jarov

Adresa: Učňovská 100/1, 190 00 Praha 9

IČ: 00300268

DIČ: CZ00300268

IZO: 600006280

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

- ředitel: Mgr. Miloslav Janeček; reditel@skolajarov.cz; tel.: 266 106 620

- statutární zástupce ředitele: Bc. Zdeněk Šerák; serak@skolajarov.cz;
tel.: 266 106 274

3. Webové stránky právnické osoby: www.skolajarov.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:

Nejvyšší povolená cílová kapacita školy dle školského rejstříku je 1.700 žáků.

Nejvyšší povolená cílová kapacita jednotlivých oborů vzdělávání je následující:

- SOŠ: 740 žáků
- SOU: 1.248 žáků
- OU: 630 žáků
- DM: 76 lůžek
- Školní jídelna – výdejna: 200 stravníků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy:

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka <i>(uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobehající, atd.)</i>
SOŠ				
	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	136	

	36-45-M/01	Technická zařízení budov	120	
	41-44-M/01	Zahradnictví; ŠVP: Sadovnická a krajinářská tvorba; Floristika	256	
	36-47-M/01	Stavebnictví; ŠVP: Stavební obnova	120	
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání; ŠVP: Management ve stavebnictví; Management ve sportu	240	
SOU				
	23-55-H/01	Klempíř	45	
	33-56-H/01	Truhlář	180	
	36-67-H/01	Zedník	102	
	36-52-H/01	Instalatér	180	
	39-41-H/01	Malíř a lakýrník	102	
	36-56-H/01	Kominík	90	
	41-52-H/01	Zahradník	204	
	36-62-H/01	Sklenář	24	
	36-64-H/01	Tesař	90	
	36-69-H/01	Pokrývač	24	
	36-67-H/02	Kamnář	45	
	36-59-H/01	Podlahář	45	
	23-51-H/01	Strojní mechanik; ŠVP: Zámečnická výroba	90	
	36-58-H/01	Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení	90	
SOU – náv. stav.				

studium				
	36-44-L/51	Stavební provoz	60	
	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	60	
	41-44-L/51	Zahradnictví	68	
	64-41-L/51	Podnikání	60	
	41-44-L/51	Zahradnictví	90	dálková forma
	36-44-L/51	Stavební provoz	204	dálková forma
	64-41-L/51	Podnikání	180	dálková forma
OU				
	33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba; ŠVP: Truhlářské práce	126	
	36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	42	
	36-59-E/01	Podlahářské práce	42	
	36-62-E/01	Sklenářské práce	42	
	36-64-E/01	Tesařské práce	42	
	36-67-E/01	Zednické práce	126	
	36-69-E/01	Pokrývačské práce	42	
	36-55-E/01	Klempířské práce ve stavebnictví	42	
	41-52-E/01	Zahradnické práce; ŠVP: Květinářství a sadovnictví	84	
	23-51-E/01	Strojírenské práce; ŠVP: Zámečnické práce	42	
	66-51-E/01	Prodavačské práce	84	
	36-67-E/02	Stavební práce	14	2-letý obor
	41-52-E/02	Zahradnická výroba	14	2-letý obor

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

a. nové obory / programy:

- ve školním roce 2018 / 2019 byla podána žádost o akreditaci nového 3-letého učebního oboru vzdělávání 66-51-H/01 Prodavač s aktuálně připravovaným ŠVP: Specialista pro zahradní centra (denní forma vzdělávání)

b. zrušené obory / programy:

- ve školním roce 2018 / 2019 nebyla ukončena výuka žádného oboru vzdělávání a nedošlo ke zrušení žádného oboru vzdělávání

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Adresa:	Vlastník objektu:
Učňovská 1, 190 00 Praha 9	hl. m. Praha
Pod Táborem 17, 190 00 Praha 9	hl. m. Praha

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

V sídle školy, tj. Praha 9, Učňovská 100/1 je zabezpečována teoretická výuka všech oborů, odborný výcvik a odborná praxe stavebních oborů. V areálu Praha 9, Pod Táborem 17 (odloučené pracoviště), je zajišťována odborná praxe a odborný výcvik zahradnických oborů.

V sídle školy, kromě učeben, kabinetů, dílen a šaten, má škola dvě tělocvičny, posilovnu, venkovní hřiště s umělým povrchem, bazén, saunu, stravovací zařízení a domov mládeže.

Na odloučeném pracovišti pro výuku oborů zahradnických jsou skleníky, vazárna, sociální zázemí, pozemky pro výrobní zahradnickou činnost, botanická zahrada a školní jídelna – výdejna.

Veškerá výše uvedená zařízení jsou majetkem zřizovatele školy, tj. hlavního města Prahy a škola je má podle Zřizovací listiny ve své správě.

9. Školská rada:

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
leden 2018	Pavel Žatečka	Mgr. Jana Moučková	Vladimíra Lukešová
	Roman Pommer	Bc. Radek Andrlík	Jakub Václavík

Předseda školské rady: Bc. Radek Andrlík

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ Jarov	5	5	144	138,22	7	2,09	151	140,31

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	140	92,72
	nekvalifikovaných	11	7,28

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
150	1	17	28	27	47	30

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	13	státní MZ, ICT, vých. porad., jazyky, zahradnické, odborné předměty	20	Cermat, NUV, NIDV, PPP, SZKT, Oxford, Forum, VÚST Průhonice, Botanická zahrada
kurzy	1	metodik prevence	1	Život bez závislosti Extremismus
doplňkové pedagogické studium	1	speciální pedagogika	1	UJEP, Ústí nad Labem

	1	učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	5	MÚVS ČVUT v Praze
	1	DPS	4	Vzdělávací institut Středočeského kraje
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	1	učitelství	1	VŠCHT, Praha
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	6
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	-

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
51	48,55

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	10	Legislativa – účet., personal., mzdy, archivnictví, majetek	11	VEMA, ANAG, FORUM, NICOM, Odborconsult
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřízených hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití / částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Prostředky z rozpočtu zřizovatele poskytnuté na posílení mezd byly použity na nenárokové složky platů zaměstnanců.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků – SOŠ a SOU

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
SOŠ	16	378
SOU	23	540
Nástavbové studium	3	80
CELKEM	42	998

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 57
- vyloučení ze školy: 38
- nepostoupili do vyššího ročníku: 43 z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 37
- přestoupili na jinou školu: 30
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 20 (přestup na OU, mimořádné přijetí, změna oboru)

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd	počet žáků
SOŠ	3	82

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: -
- sami ukončili vzdělávání: 11
- vyloučení ze školy: -
- nepostoupili do vyššího ročníku: 8 z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: -
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

2. Počty tříd a počty žáků – OU

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
OU	16	186

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: -
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 25
- vyloučení ze školy: 13
- nepostoupili do vyššího ročníku: 13 z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 11 (přestup z / na SOU, změna oboru)

3. Průměrný počet žáků na třídu a učitele – SOŠ a SOU

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
CELKEM	23,76	16,62

b. vzdělávání při zaměstnání (dálková forma studia)

škola	průměrný počet žáků na skupinu	průměrný počet žáků na učitele
SOŠ	27,33	5,75

4. Průměrný počet žáků na třídu a učitele – OU

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
OU	11,63	15,45

5. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	7	5	7	5	5	13	5	2	2	6	415	16	2
z toho nově přijatí		4	2	2	3	3	3	3	1	0	5	161	10	1	238

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a. denní vzdělávání – SOŠ a SOU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	
z celkového počtu žáků: 998 (k 30. 9. 2018)	prospělo s vyznamenáním	30
	neprospělo	96
	opakovalo ročník	31
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		753
tj. % z celkového počtu žáků		75,45 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		83,42
z toho neomluvených		4,76

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	
z celkového počtu žáků: 82 (k 30. 9. 2018)	prospělo s vyznamenáním	9
	neprospělo	19
	opakovalo ročník	4
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		40
tj. % z celkového počtu žáků		48,78 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		-
z toho neomluvených		-

c. denní vzdělávání – OU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	
z celkového počtu žáků: 186 (k 30. 9. 2018)	prospělo s vyznamenáním	18
	neprospělo	24
	opakovalo ročník	6
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		164
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		88,17 %

průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta	98,6
z toho neomluvených	7,8

7. Výsledky závěrečných zkoušek SOU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	125	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	16	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	20	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	15	-
	prospěl	98	-
	neprospěl	12	-

Výsledky závěrečných zkoušek OU

škola	SOŠ stavební a zahradnická, Praha 9, Učňovská 1	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	34	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	12	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	3	-
	prospěl	27	-
	neprospěl	4	-

Výsledky maturitních zkoušek

škola	SOŠ stavební a zahradnická, Praha 9, Učňovská 1	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	84	25
	z toho konali zkoušku opakovaně	12	2

počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		18	3
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	3
	prospěl	39	5
	neprospěl	45	17

8. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019 / 2020

a. SŠ, SOU a OU:

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>41 – Zemědělství a lesnictví</u>	
	41-44-M/01 Zahradnictví; ŠVP: Sadovnická a krajin. tvorba; Floristika	
	41-44-L/51 Zahradnictví	
	41-52-H/01 Zahradník	
	41-52-E/01 Zahradnické práce; ŠVP: Květinářství a sadovnictví	
	41-52-E/02 Zahradnická výroba	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	141
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	136
	z toho v 1. kole	113
	z toho ve 2. kole	15
	z toho v dalších kolech	8
	z toho na odvolání	1
	počet nepřijatých celkem	5
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 41-52-H/01 Zahradník	1
obor: 41-44-L/51 Zahradnictví	1	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020	0	

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>36 – Stavebnictví</u> 36-45-M/01 Technická zařízení budov 36-47-M/01 Stavebnictví; ŠVP: Stavební obnova 36-44-L/51 Stavební provoz 36-67-H/01 Zedník 36-64-H/01 Tesař 36-56-H/01 Kominík 36-52-H/01 Instalatér 36-69-H/01 Pokrývač 36-62-H/01 Sklenář *)	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	262
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	259
	z toho v 1. kole	228
	z toho ve 2. kole	24
	z toho v dalších kolech	7
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 36-45-M/01 Technická zařízení budov	1
	obor: 36-47-M/01 Stavebnictví	1
	obor: 36-52-H/01 Instalatér	1
	obor: 36-67-H/02 Kamnář	2
obor: 36-64-H/01 Tesař	1	
obor: 36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví	4	
obor: 36-44-L/51 Stavební provoz	1	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020	0	

*) další vyučované obory z této skupiny: 36-67-H/02 Kamnář; 36-59-H/01 Podlahář; 36-58-H/01 Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení; 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce; 36-59-E/01 Podlahářské práce; 36-62-E/01 Sklenářské práce; 36-64-E/01 Tesařské práce; 36-

67-E/01 Zednické práce; 36-67-E/02 Stavební práce; 36-69-E/01 Pokrývačské práce; 36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>63 – Ekonomika a administrativa</u>	
	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání; ŠVP: Management ve sportu	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	108
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	80
	z toho v 1. kole	80
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	7
	počet nepřijatých celkem	28
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: -	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>64 – Podnikání v oborech, odvětví</u>	
	64-41-L/51 Podnikání	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	46
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	25
	z toho v 1. kole	25
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	1
	počet nepřijatých celkem	21
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: -	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		20

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>33 – Zpracování dřeva</u>		
		33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby 33-41-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby 33-56-H/01 Truhlář 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba; ŠVP: Truhlářské práce	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	163	
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	130	
	z toho v 1. kole	118	
	z toho ve 2. kole	12	
	z toho v dalších kolech	0	
	z toho na odvolání	2	
	počet nepřijatých celkem	33	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	1	
obor: 33-56-H/51 Truhlář	2		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020	-		

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>39 – Speciální technické obory</u>	
		39-41-H/01 Malíř a lakýrník
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	27
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	27
	z toho v 1. kole	22
	z toho ve 2. kole	5
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	

	obor: -	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>23 – Strojírenství a strojírenská výroba</u>	
	23-55-H/01 Klempíř	
	23-51-E/01 Strojírenské práce; ŠVP: Zámečnické práce	
	23-51-H/01 Strojní mechanik; ŠVP: Zámečnick	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	50
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	50
	z toho v 1. kole	43
	z toho ve 2. kole	4
	z toho v dalších kolech	3
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 23-55-H/01 Klempíř	2
obor: 23-51-E/01 Strojírenské práce, ŠVP: Zámečnické práce	4	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		-

Celkem všechny obory vzdělávání:

skupina oborů vzdělání, kód, název	CELKEM VŠECHNY OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	
Přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	797
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	707
	z toho v 1. kole	629
	z toho ve 2. kole	60
	z toho v dalších kolech	18

	z toho na odvolání	9
	počet nepřijatých celkem	90
počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 41-52-H/01 Zahradník	1
	obor: 41-44-L/51 Zahradnictví	1
	obor: 36-54-M/01 Technická zařízení budov	1
	obor: 36-47-M/01 Stavebnictví	1
	obor: 36-67-H/02 Kamnář	2
	obor: 36-52-H/01 Instalatér	1
	obor: 36-64-H/01 Tesař	1
	obor: 36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví	4
	obor: 36-44-L/51 Stavební provoz	1
	obor: 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	1
	obor: 33-56-H/01 Truhlář	2
	obor: 23-55-H/01 Klempíř	2
	obor: 23-51-E/01 Strojírenské práce; ŠVP: zámečnické práce	4
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020		-

9. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci:	Ukrajina	– 17 žáků
	Rusko	– 6 žáků
	Kazachstán	– 1 žák
	Maďarsko	– 1 žák
	Čína	– 1 žák
	Moldavsko	– 2 žáci
	Albánie	– 2 žáci
	Bulharsko	– 4 žáci
	Vietnam	– 2 žáci
	Polsko	– 1 žák
	Slovensko	– 8 žáků

Zkušenosti se začleňováním cizích státních příslušníků do výuky jsou dobré.

10. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	6
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	1

11. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na OU jsou přijímáni žáci na základě doporučení školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra). Odborné učiliště vzdělává v kategorii oborů skupiny E, přičemž nižší střední odborné vzdělání s výučním listem, se zaměřuje na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky se zdravotním postižením (např. mentální postižení, specifické poruchy učení, specifické poruchy chování), zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc, epilepsie apod.) a sociálním znevýhodněním (např. rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova).

Hlavním specifikem odborného učiliště je to, že ve svých tříletých a dvouletých učebních oborech zajišťuje výuku určenou nejen pro absolventy praktických a speciálních základních škol, ale také pro žáky, kteří ukončili povinnou školní docházku dříve než v devátém ročníku. Výjimkou však nejsou ani žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku na některé ze škol alternativního typu (např. waldorfská škola) nebo na běžné základní škole, ale z nejrůznějších důvodů se rozhodli pro následující vzdělávání právě v kategorii skupiny oborů E.

Postavení žáků OU bývá mnohdy velmi komplikované. Ačkoliv je součinnost školy a zákonných zástupců v těchto případech velmi žádoucí, zákonní zástupci mnohdy nejsou ochotni se školou dostatečně spolupracovat. Žáci odborného učiliště vyžadují nejen speciálně pedagogické vedení, ale také velmi individuální přístup. Ve škole současně působí Školní poradenské pracoviště, v němž působí dvě školní psycholožky a jeden speciální pedagog.

Na škole působilo ve školním roce 2018 / 2019 celkem 7 asistentů pedagoga, z toho 4 asistenti pro žáky se zdravotním postižením ve speciální třídě a 3 asistenti pro žáky se zdravotním postižením v běžných třídách. Z uvedeného je zřejmé, že škola plně podporuje inkluzivní vzdělávání a to jak v rámci individuální, tak skupinové integrace žáků se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním či handicapem.

12. Vzdělávání nadaných žáků

Žákům s mimořádným nadáním v oblasti sportu škola umožňuje využít institut individuálního vzdělávacího plánu a tím jim umožňuje pokračovat v intenzivní sportovní přípravě a dále dosahovat nadprůměrných výsledků v daných sportech.

Škola dále umožňuje za grantové podpory hl. m. Prahy účast nadaných žáků učebních oborů stavebního a zahradnického zaměření na odborných soutěžích, a to v regionálních, krajských i celorepublikových kolech. Dosahované výsledky nadaných žáků školy v rámci jednotlivých oborů a soutěží jsou dlouhodobě vynikající.

Pro nadané žáky škola dále pořádá zájmové kroužky v rámci jejich volnočasových aktivit, přičemž zaměření těchto zájmových kroužků umožňuje nadaným žákům školy prohloubit své znalosti v dané oblasti – ICT, biologie, apod.

Na podporu nadaných žáků působí ve škole také školní poradenské pracoviště, které mimo péče o žáky s handicapem, představuje taktéž podporu pro žáky s mimořádným nadáním.

V souladu s usnesením Rady hl. města Prahy týkajícího se systému Podpory odborného vzdělávání na území hl. města Prahy poskytuje naše škola motivační a prospěchová stipendia nadaným žákům vybraných učebních oborů středního odborného vzdělání.

13. Ověřování výsledků vzdělávání

- Ve školním roce 2018 / 2019 se škola zúčastnila celoplošné pilotáže testových úloh k maturitní zkoušce. Projekt proběhl pod patronací Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).
- Ve školním roce 2018 / 2019 se škola zúčastnila šetření CLoSE.

14. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2018 / 2019 se dle ŠVP vyučují všechny obory vzdělávání:

Maturitní obory:

- Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby (33-42-M/01)
- Stavebnictví; ŠVP: Stavební obnova (36-47-M/01)
- Ekonomika a podnikání; ŠVP: Management ve stavebnictví (63-41-M/01)
- Ekonomika a podnikání; ŠVP: Management ve sportu (63-41-M/01)
- Zahradnictví; ŠVP: Sadovnická a krajinářská tvorba, Floristika (41-44-M/01)
- Technická zařízení budov (36-45-M/01)

Učební obory skupiny H:

- Zedník (36-67-H/01)
- Truhlář (33-56-H/01)
- Tesař (36-64-H/01)
- Zahradník (41-52-H/01)
- Malíř a lakýrník (39-41-H/01)
- Klempíř (23-55-H/01)
- Kominík (36-56-H/01)
- Instalatér (36-52-H/01)
- Pokrývač (36-69-H/01)
- Sklenář (36-62-H/01)
- Kamnář (36-67-H/02)
- Podlahář (36-59-H/01)
- Strojní mechanik; ŠVP: Zámečnický (23-51-H/01)
- Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení (36-58-H/01)

Učební obory skupiny E:

- Zahradnické práce; ŠVP: Květinářství a sadovnictví (41-52-E/01)
- Zahradnická výroba (41-52-E/02)

- Malířské a natěračské práce (36-57-E/01)
- Podlahářské práce (36-59-E/01)
- Sklenářské práce (36-62-E/01)
- Tesařské práce (36-64-E/01)
- Zednické práce (36-67-E/01)
- Stavební práce (36-67-E/02)
- Pokrývačské práce (36-69-E/01)
- Klempířské práce ve stavebnictví (36-55-E/01)
- Truhlářská a čalounická výroba; ŠVP: Truhlářské práce (33-56-E/01)
- Strojírenské práce; ŠVP: Zámečnické práce (23-51-E/01)

Nástavbové obory skupiny L:

- Zahradnictví (41-44-L/51) – *denní a dálková forma studia*
- Stavební provoz (36-44-L/51) – *denní a dálková forma studia*
- Podnikání (64-41-L/51) – *denní a dálková forma studia*
- Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby (33-42-L/51)
– *denní forma studia*

V současnosti jsou pro všechny obory vzdělávání dokončeny ŠVP. Proces tvorby ŠVP byl tedy úspěšně realizován. Tvorba případných dalších ŠVP je vázána na proces akreditací dalších oborů vzdělávání. Proces úprav a korekcí stávajících ŠVP je kontinuální a vychází z potřeb a podmínek vývoje daných oborů.

15. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků je v plném souladu s požadavky vzdělávacích plánů a RVP, resp. z nich vycházejících ŠVP.

Žáci denních forem studia mají na výběr z výuky dvou světových jazyků – anglického jazyka a německého jazyka. Ve všech oborech vzdělávání, s výjimkou studijních oborů 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP: Management ve stavebnictví a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP: Management ve sportu, jsou tedy žáci vzděláváni dle své volby v jednom povinném cizím jazyce, a to v anglickém nebo v německém jazyce. V rámci oborů vzdělávání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP: Management ve stavebnictví a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP: Management ve sportu mají žáci povinný jak anglický jazyk, tak německý jazyk.

Žáci mají také možnost využít volitelný seminář zaměřený na zvýšení komunikačních dovedností daného cizího jazyka.

V dálkové formě studia je u všech studijních oborů v nabídce anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk. Každý žák dálkového studia si volí svůj studijní cizí jazyk.

V rámci podpory výuky cizích jazyků pořádá škola pro vybrané žáky studijní a pracovní pobyty v Anglii, Německu, Finsku, Holandsku, Španělsku a Rakousku.

V rámci tříletých učebních oborů skupiny E, tj. na Odborném učilišti, je ve všech učebních oborech vyučován jeden cizí jazyk (anglický jazyk), a to v 1. a 2. ročníku. Žáci dvouletých učebních oborů skupiny E, pak mají cizí jazyk (angličtinu) pouze jako předmět volitelný. Tato výuka probíhá v souladu s platnými ŠVP těchto učebních oborů.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domov mládeže)

1. Domovy mládeže:

a. Vybavení domova mládeže

		počet
Počet ložnic celkem		28
v tom	1 až 3 lůžkových	28
	4 až 6 lůžkových	-
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
Společenské místnosti a klubovny		2

b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	-	-
gymnázium	-	-
SOŠ	18	18
konzervatoř	-	-
SOU, OU a U	43	43
speciální a praktické SŠ	-	-
VOŠ	3	3
jiné (TRIVIS, SPŠ zeměměřičská; SOŠ logistických služeb; Právní Akademie)	10	10
celkem	74	74

c. Naplněnost domova mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2018 / 2019	kapacita	naplněnost v %
74	74	100

d. Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem: 74
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno: 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti: -

e. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

- žáků nenastoupilo v září – 17
- žáci ukončili studium – 1
- žáků přestoupilo na jinou školu – 2
- žáků změnilo ubytování – 12
- žáků vyloučených z ubytování – 3

e. Další údaje o ubytovaných: -

f. Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

DM se v době školních prázdnin nevyužívá, provádí se údržba, malování, úklid, atd.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariéerní poradenství

Na škole působí tři výchovní poradci, PaedDr. Věra Běláčková pro SOŠ, Ing. Ondřej Kabeláč pro SOU a Bc. Kristýna Leimerová pro OU.

Výchovné poradenství se řídí platnými vyhláškami a Plánem činnosti výchovného poradenství.

Problémy řešené výchovnými poradci ve školním roce 2018 / 2019:

- problémy vyplývající z porušení školního řádu: neomluvená absence, kázeňské přestupky během výuky, neshody mezi žáky v jednotlivých třídách, neshody mezi vyučujícími a třídou;
- problémy související s neprospěchem žáků: nezvládnání požadavků střední školy u maturitních oborů, problémy s přechodem ze základní na střední školu, nízká motivace pro studium a neschopnost soustředit se na učení, neprospěch spojený s vysokou absencí;
- osobní problémy žáků: problémy v rodině, problémy v kolektivu spolužáků a vrstevníků, partnerské problémy;
- pomoc při výběru dalšího studia a při volbě povolání (zaměstnání) – zejména u žáků 3. ročníků SOU a 4. ročníků SOŠ;
- nevhodně zvolený obor a pomoc při jeho změně;
- ekonomické problémy rodin – poradenství, kontakt s úřady;
- sociálně a ekonomicky vyloučené rodiny – spolupráce s úřady OSPOD, sociální odbory;

- h) problémy spojené s požadavky SPC a PPP při návrhu doporučení pro žáky se SPU;
- i) problémy učitelů a tříd.

Nadále pokračuje úzká spolupráce s PPP pro Prahu 3 a Prahu 9, zejména s Mgr. Lenkou Málkovou a PhDr. Halíkovou, a to při řešení problémů žáků s SPU. Současně pokračuje spolupráce s Úřadem práce hl. m. Prahy (Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání, spolupráci zajišťovali vyučující Občanské nauky).

Činnost výchovných poradců je také spojena se spoluprací s asistenty pedagoga.

Vzhledem ke skutečnosti, že na škole působí školní poradenské pracoviště (školní psycholožky; školní metodici prevence), se podařilo vytipovat problémové žáky a ve spolupráci s rodiči zlepšit docházku a prospěch žáků. Ke zlepšení výukového procesu přispěly i intervence těchto pracovníků v problémových třídách a možnost doučování slabších žáků.

Školní poradenské pracoviště

Pátým rokem se mohli žáci, rodiče i učitelé obrátit na Školní poradenské pracoviště, jehož tým byl tvořen školními psycholožkami PhDr. Terezou Trčkovou a PhDr. Janou Štikarovou, speciálním pedagogem Mgr. Jiřím Chytilém, výchovnými poradci PaedDr. Věrou Běláčkovou, Ing. Ondřejem Kabeláčem a Bc. Kristýnou Leimerovou a školním metodikem prevence Ing. Janem Bambouskem.

Školní psycholožky nabízely po celý rok podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i všem ostatním žákům, kteří potřebovali podporu při vzdělávacím procesu nebo žádali o poradenské konzultace s osobními, rodinnými, výchovnými i vztahovými obtížemi. O jejich pomoc mohl požádat sám žák nebo zákonný zástupce. Velmi ocenily, pokud byly upozorněny na obtíže ve výuce samotným učitelem, s nímž pak nadále spolupracovaly. Jejich pravidelnou denní činností byly jednorázové i pravidelné konzultace se žáky, zákonnými zástupci, pozorování ve výuce, konzultace s učiteli, psychodiagnostika osobnosti, SVP, rodinných vztahů, učebních stylů, atd.

Začátkem školního roku 2018 / 2019 spolupracovaly s ŠMP na Dnech třídy – adaptačním programu pro první ročníky. Dále pro 1. a 3. ročníky M oborů a 1. ročníky nástavbového studia v denní formě připravily přednášky o učebních stylech a dotazníkové šetření klima školy. Pracovaly s třídními kolektivy, ve kterých byla vyšší nekázeň, narušené vztahy, bylo zapotřebí pracovat na vzájemné komunikaci mezi žáky a třídními učiteli. Spolu s ŠMP zorganizovaly sebezkušenostní víkendový výjezd pro pedagogy školy.

2. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování:

Minimální preventivní program, je pravidelně aktualizován, naposledy v září 2019, tj. vždy na příslušný školní rok, čímž je dosaženo souvislého působení v rámci prevence rizikového chování dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (14514/2000-51). Současně je Preventivní program školy (dříve Minimální preventivní program) v plném souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č. j. 21291/2010-28).

Tým primární prevence:

TPP, v počtu patnácti členů, se schází pravidelně jednou měsíčně. Tématem každého setkání jsou informace o aktuálním plnění Preventivního programu školy a informace o řešených případech s vybranými žáky na jednotlivých pracovištích. Jedná se o žáky, kteří závažným způsobem porušují školní řád, nebo o žáky, kteří potřebují specifickou pomoc a péči. Tak je zajištěna úzká vzájemná spolupráce.

- ředitel školy - Mgr. Miloslav Janeček
- zástupci ředitele - Ing. Bc. Gabriela Kotrčová ZŘTV
- Bc. Vilém Kodíček ZŘOV - staveb. oborů
- Ing. Eduard Chvosta ZŘOV - zahrad. oborů
- Ing. Bc. David Fresar ZŘOZ
- vedoucí učitelé - Ing. Zuzana Švábenská SOŠ a SOU
- p. Zdeněk Kolínský OU
- Ing. Bc. Petra Veselá OV (zahrada)
- vedoucí DM - Mgr. Milan Veran
- výchovní poradci - PaedDr. Věra Běláčková pro SOŠ
- Ing. Ondřej Kabeláč pro SOU
- Kristýna Leimerová pro OU
- školní metodik prevence - Ing. Jan Bambousek
- školní psychologové - PhDr. Tereza Trčková
- PhDr. Jana Štikarová

ŠMP spolupracuje s:

- obvodním metodikem prevence pro P-3 a P-9 (Bc. Lenka Háse);
- se školním poradenským pracovištěm;
- učiteli SOŠ, SOU a OU;
- s organizacemi poskytujícími primární prevenci;
- s rodiči.

Den třídy:

Žáci všech prvních ročníků se společně s třídním učitelem zúčastnili adaptačního programu s názvem „Den třídy“. Program byl koncipován tak, aby se noví spolužáci poznali jinak a více než jak jim školní třída nabízí. Naučili se spolupracovat a lépe rozumět jeden druhému. Cílem bylo nejen seznámení, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny, tak aby žákům usnadnil zvládnání nároků nové školy, spolupráci a vytváření hlubších přátelských vztahů.

Den třídy odborně zajistil metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholožky, společně s jednotlivými třídními učiteli. V některých aktivitách zůstal TU vedoucím, v jiných se stal součástí třídního kolektivu. To organizátorům umožnilo poznat některé výrazné jedince i odhadnout, jakým směrem se třída může vyvíjet a podle toho upravit práci s ní.

Nástěnky – důležité informace:

ŠMP spravuje 5 nástěnek ve škole a jednu ve sborovně, kde se objevují důležité informace pro učitele i žáky.

Vzdělávání pedagogů:

Celkem 46 pedagogů a mistrů odborného výcviku se zúčastnilo školení „Problematika komunikace mezi pedagogy, žáky a rodiči a preventivně výchovné přístupy k žákům s poruchami chování“, stejný počet pedagogů a mistrů OV se zúčastnilo vzdělávacího programu „Výchovné přístupy pedagoga k žákům a dospívajícím s rizikovým chováním“.

Třídní minimum:

Celý pedagogický sbor se podílí na plnění cílů primární prevence. Každý třídní učitel zasílá ŠMP účast třídy a počty účastníků na akcích pořádaných nejenom v rámci PP, ale i na přednáškách, kulturních akcích výstavách, divadelních představeních, exkurzích, sportovních utkáních, lyžařského, vodáckého nebo turistického pobytu, zahraničních studijních i poznávacích pobytů, výstav souvisejících s budoucím povoláním, odborných soutěží, atd.

TŘÍDNÍ MINIMUM						
2018/2019	preventivní		kulturní		odborné	
	počet		počet		počet	
	akcí	žáků	akcí	žáků	akcí	žáků
1. ročníky	20	539	6	84	4	55
2. ročníky	9	172	20	397	39	565
3. ročníky	4	87	8	154	17	174
4. ročníky + NS	4	76	7	139	7	67
CELKEM	37	874	41	774	67	861

Charitativní činnost:

Škola se ve dnech 10. 9. – 11. 9. 2018 zapojila do celorepublikové sbírky „Světluška“.

Prevence rakoviny prsu a varlat:

V rámci prevence rakoviny prsu a varlat proběhly ve dvou třídách, převážně s dívčím kolektivem, edukační přednáška Klubu ŽAP Praha, kde byly žákům předány informace na toto téma s praktickými ukázkami samovyšetření.

Projekt Židovského muzea v Praze:

Všichni žáci prvních ročníků se zúčastnili vzdělávacího projektu Židovského muzea v Praze, který ve dvoudenním workshopu, nabídl žákům přednášku zaměřenou na problematiku současného extremismu, antisemitismu a rasismu dále i v rámci komentované přednášky umožnil nahlédnout do pražských synagog na Josefově.

Spolupráce s Městskou policií hl. m. Prahy:

Úspěšně pokračuje spolupráce s Městskou policií hl. m. Prahy, Útvarem prevence, a to formou metodických programů. Letos se zúčastnilo za OU 6 tříd 1. ročníků; 5. tříd 2. ročníků a 4. třídy 3. ročníků v rozsahu dvou vyučovacích hodin.

- 1. ročníky – 2 VH Listina základních práv a svobod
- 2. ročníky – 2 VH Šikana, lobbying, bossing
- 3. ročníky – 2 VH Kriminalita mladistvých

Jako nadstavba průřezem:

- Právní vědomí
- Společensky nebezpečné jevy
- Bezpečí žen a dívek v Praze
- Sebeobrana z pohledu zákona

Oběť a svědek trestného činu
Právní aspekty dopravní nehody

3. Granty a projekty

Název projektu: Podpora účasti nadaných žáků stavebních a zahradnických učebních oborů na odborných soutěžích

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Program na podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů škol a školských zařízení na území hlavního města Prahy s výjimkou škol vysokých

Celkový finanční rámec: 200.375,-

Struktura financování: Rozpočet HMP – 80.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na materiální podporu účasti nadaných žáků učebních oborů stavebního a zahradnického zaměření (obory skupiny H a E) na soutěžích odborných znalostí a dovedností. Jedná se o odborné soutěže pořádané nejen na území České republiky, ale i mezinárodní odborné soutěže v okolních zemích.

Název projektu: Odborná soutěž Flora Pragensis 2019 pro nadané žáky zahradnických oborů středních škol ve vazbě a aranžování – 8. ročník

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Program na podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů škol a školských zařízení na území hlavního města Prahy s výjimkou škol vysokých

Celkový finanční rámec: 153.050,- Kč

Struktura financování: Rozpočet HMP – 80.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na uspořádání 8. ročníku odborné soutěže Flora Pragensis 2019 pro nadané žáky zahradnických oborů středních škol ve vazbě a aranžování květin z regionu hl. m. Prahy. Soutěž je plánována jako 3 denní akce, přičemž den probíhá samotná soutěž a následné dva dny jsou soutěžní výtvoři účastníků vystaveny pro odbornou i širokou veřejnost hl. m. Prahy.

Název projektu: Skupinový studijní pobyt v Londýně pro žáky učebních a studijních oborů SOŠ Jarov

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Program na podporu rozvoje škol zřízených hlavním městem Prahou - Skupinové studijní pobyty v zahraničí

Celkový finanční rámec: 120.000,- Kč

Struktura financování: Rozpočet HMP – 79.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na skupinový studijní pobyt v Londýně pro žáky učebních a studijních oborů SOŠ Jarov. V rámci podpory by se vybraní žáci učebních a studijních oborů (včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami) zúčastnili studijního pobytu v Londýně v partnerské škole Střední odborné školy Jarov.

Název projektu: Skupinové studijní pobyty v Německu pro žáky SOŠ Jarov

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Program na podporu rozvoje škol zřízených hlavním městem Prahou - Skupinové studijní pobyty v zahraničí

Celkový finanční rámec: 46.000,- Kč

Struktura financování: Rozpočet HMP – 21.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na skupinový studijní pobyt v Mühlbachu (Německo) pro žáky učebních oborů Kominík (36-56-H/01) a Kamnář (36-67-H/02) SOŠ Jarov. Dále pak na výměnný pobyt žáků studijního oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP: Management ve sportu, v Hamburku (Německo) v partnerské škole Střední odborné školy Jarov.

Název projektu: Semináře vazby květin pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v zahradnických oborech vzdělávání

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Program na podporu rozvoje vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový finanční rámec: 78.900,- Kč

Struktura financování: Rozpočet HMP – 35.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na pořádání seminářů vazby květin pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v zahradnických oborech vzdělávání. Dojde k uspořádání řady seminářů (kurzů) pokročilé vazby květin pro žáky zahradnických oborů vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami.

Název projektu: Zvýšení kvalifikace nadaných žáků učebních oborů pořádáním svářečských kurzů v rámci svářečské školy

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Program na podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů škol a školských zařízení na území hlavního města Prahy s výjimkou škol vysokých

Celkový finanční rámec: 186.300,- Kč

Struktura financování: Rozpočet HMP – 80.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na zvýšení kvalifikace nadaných žáků stavebních učebních oborů pořádáním svářečských kurzů v rámci svářečské školy, a to zavedením nových forem a metod výuky nadaných žáků vybraných stavebních učebních oborů formou zvýšení kvalifikace těchto nadaných žáků jejich účastí ve svářečských kurzech v rámci svářečské školy Střední odborné školy Jarov.

Dále se ve školním roce 2018 / 2019 škola zapojila s řadou svých dílčích projektů do výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I, tj. do projektů zjednodušeného vykazování, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (číslo výzvy: 02_16_042). Celková výše podpory pro naši školu přesáhla 2,4 mil. Kč, přičemž řídicím orgánem tohoto operačního programu bylo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Na konci školního roku 2018 / 2019 byla dále podpořena projektová žádost naší školy směřující k výuce nových technologií, jenž bude spočívat ve vybudování jedinečného technologického instalatérského a TZB polygonu. Úspěšný projekt byl podán v rámci výzvy č. 37 s názvem Modernizace zařízení a vybavení pražských škol II, přičemž se jedná o součást Operačního programu Praha – pól růstu ČR (registrační číslo projektu: CZ.07.4.67/0.0/0.0/17_054/0001026). Celková výše podpory u tohoto projektu je pro naši školu bezmála 2,4 mil. Kč. Samotná realizace projektového záměru je pak plánována na školní rok 2019 / 2020.

4. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova probíhá v rámci výuky příbuzných předmětů dle platných tematických plánů a ŠVP. Výchovné působení v uvedené oblasti je dále posilováno přednáškovou a exkurzní činností v rámci školního roku.

Ve školním roce 2018 / 2019 se uskutečnil žákovský kurz s ekologickou tematikou, a to v zimním období v oblasti Jizerských hor a Krkonoš a následně v letním období v okolí chráněných oblastí kolem řeky Otavy.

Škola ve školním roce 2018 / 2019 pokračovala v projektu MHMP pro podporu třídění odpadu v pražských školách. Škola je plně vybavena nádobami na tříděný odpad a do procesu třídění odpadu jsou informativně zapojeni i žáci.

5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova žáků je realizována v rámci výuky příbuzných předmětů dle platných tematických plánů a ŠVP. Výchovné působení v uvedené oblasti je dále posilováno přednáškovou a exkurzní činností v rámci školního roku.

Jako součást prevence sociálně patologických jevů a KPPP proběhla ve školním roce 2018 / 2019 řada akcí a přednášek z oblasti multikulturní výchovy – např. extremistické skupiny, hnutí a uskupení; sekty a závislosti na druhé osobě či skupinách osob; spolupráce s dětskými domovy; nebezpečí extremismu; divácké násilí; apod.

Žáci školy a ubytovaní na domově mládeže pokračují v dlouholeté tradici a vydávají školní časopis *Sladký domov*.

6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola vychází při výchově žáků k udržitelnému rozvoji z definice této oblasti dle Evropského parlamentu, jež ji specifikoval jako „zlepšování životní úrovně a blahobytu lidí v mezích kapacity ekosystémů při zachování přírodních hodnot a biologické rozmanitosti pro současné a příští generace“.

Výchova v této oblasti je na škole primárně zajištěna v rámci výuky příbuzných předmětů dle platných tematických plánů a ŠVP – zejména biologie a ekologie. Výchovný proces je dále podpořen řadou přednášek, vzdělávacích akcí a exkurzí – např. dlouholetá spolupráce v rámci botanických zahrad v ČR (škola je členem Asociace botanických zahrad ČR), ZOO adopce, apod.

Ve školním roce 2018 / 2019 se uskutečnila dvojice žákovských kurzů s ekologickou tematikou, a to v zimním období v oblasti Jizerských hor a Krkonoš a v letním období v chráněných oblastech kolem řeky Otavy.

Škola ve školním roce 2018 / 2019 pokračovala v projektu MHMP pro podporu třídění odpadu v pražských školách. Škola je plně vybavena nádobami na tříděný odpad a do procesu třídění odpadu jsou informativně zapojeni i žáci.

7. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2018 / 2019 se uskutečnil výcvikový lyžařský kurz pro žáky OU v Pasekách nad Jizerou v Krkonoších, a to v termínu 20. 1. – 25. 1. 2019 za účasti celkového počtu 16 žáků.

Ve školním roce 2018 / 2019 se uskutečnil výcvikový lyžařský kurz pro žáky SOŠ a SOU v Janově nad Nisou v Jizerských horách, a to v termínu 11. 3. – 16. 3. 2019 za účasti celkového počtu 40 žáků.

Dále ve školním roce 2018 / 2019 proběhl vodácký kurz na řece Otavě (úsek ze Sušice do Písku) v termínu 20. 5. – 22. 5. 2019. Zúčastnilo se celkem 10 žáků školy.

8. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2018 / 2019 pracovaly následující sportovní a zájmové kroužky:

- plavání – 16 stálých členů
- posilovna – 24 stálých členů
- aerobik – 11 stálých členů
- nohejbal – 10 stálých členů
- aqua-aerobik – 8 stálých členů
- výpočetní technika – 21 stálých členů
- stolní tenis – 15 stálých členů
- malá kopaná – 26 stálých členů
- florbal – 24 stálých členů

9. Soutěže

a) Učňů stavebních oborů:

- Truhlář; Strojní mechanik (Zámečnický) – Machři roku – Praha – září 2018
- Malíř a lakýrník – Setkání malířů Hlučín – Hlučín – říjen 2018
- Instalatér – Instalatér 2018 (republik. finále) – Praha – listopad 2018 – 1. místo

- Instalatér – Učeň instalatér 2019 (kraj. kolo) – Praha – leden 2019 – 1. místo a 2. místo
- Klempíř – Klempíř 2019 (regionální kolo) – Stochov – leden 2019 – 2. místo
- Tesař – Tesař 2019 (regionální kolo) – Jaroměř – leden 2019 – 3. místo
- Zedník – SUSO 2019 (region. kolo) – Praha – únor 2019 – 1. místo a 2. místo
- Instalatér – Instalatér 2019 (reg. kolo) – Lysá nad Labem – únor 2019 – 1. místo
- Pokrývač – Pokrývač 2019 (republik. finále) – Brno – únor 2019 – 3. místo
- Tesař – Tesař 2019 (republik. finále) – Brno – únor 2019 – 3. místo
- Kominík – Kominík 2019 (republik. finále) – Brno – únor 2019 – 2. místo
- Instalatér – Učeň instalatér 2019 (republik. finále) – Brno – únor 2019 – 4. místo a 6. místo
- Instalatér – Učeň instalatér 2019 (republik. finále družstev) – Brno – únor 2019 – 2. místo
- Strojní mechanik (Zámečnick) – O zlatou kuklu 2019 – Most – březen 2019 – 1. místo a 5. místo
- Instalatér – O zlatou kuklu 2019 – Most – březen 2019 – 3. místo
- Strojní mechanik (Zámečnick); Instalatér – O zlatou kuklu 2019 (družstva) – Most – březen 2019 – 1. místo
- Malíř a lakýrník – Malíř 2019 (republik. finále) – Uherský Brod – březen 2019 – 3. místo
- Zedník – Obkladačské naděje (rep. finále) – Brno – duben 2019 – 1. místo
- Malíř a lakýrník – Malíř 2019 (republik. finále) – Podbořany – duben 2019 – 1. místo
- Strojní mechanik (Zámečnick) – Pohár Linde 2019 – Frýdek-Místek – duben 2019 – 1. místo, 3. místo a 4. místo
- Instalatér – Pohár Linde 2019 – Frýdek-Místek – duben 2019 – 7. místo
- Strojní mechanik (Zámečnick); Instalatér – Pohár Linde 2019 (družstva) – Frýdek-Místek – duben 2019 – 1. místo
- Instalatér – Vědomostní olympiáda Instalatér 2019 (kraj. kolo) – Praha – duben 2019
- Instalatér – Instalatér 2019 (republik. finále) – Sušice – květen 2019 – 5. místo
- Stavebnictví – Sollertia 2019 – Praha – květen 2019 – 1. místo
- Malíř a lakýrník – Sollertia 2019 – Praha – květen 2019 – 1. místo a 2. místo
- Truhlář – Sollertia 2019 – Praha – květen 2019 – 1. místo
- Podlahář – Sollertia 2019 – Praha – květen 2019 – 2. místo a 4. místo

b) Učňů zahradnických oborů:

- Zahradník – Jiřinky a dřevo, Hejnice; 14. 9. 2018 – 1. místo a 2x 3. místo v dílčích soutěžích
- Zahradník – Kopidlinský kvítek, Kopidlno; 10. 10. – 11. 10. 2018 – 1. místo a 2x 3. místo v dílčích soutěžích
- Zahradník – Flora Pragensis 2018, Praha; 6. 12. 2018 – 2. a 3. místo celkově, 2x 2. místo a 2x 3. místo v dílčích soutěžích
- Zahradník – Polabský motýl, Lysá nad Labem; 20. 3. 2019 – 3. místo v dílčí soutěži

- Zahradník – Otvírání jara, Praha; 22. 3. 2019 – 2. místo v dílčí soutěži
- Zahradník – O zlaté nůžky Bahco, Praha; 4. 4. 2019 – 3. místo v družstvech
- Zahradník – Cvrčovická kopretina, Cvrčovice; 24. 4. 2019 – 5. místo v družstvech
- Zahradník – Děčínská kotva, Děčín; 15. 5. – 16. 5. 2019 – 3. místo celkově, 2. a 3. místo v dílčích soutěžích
- Zahradník – Floristická soutěž ČZS, Praha; 31. 5. 2019 – 1. místo celkově

c) Sportovní soutěže:

DRUH SOUTĚŽE	TERMÍN KONÁNÍ	MÍSTO KONÁNÍ	VÝSLEDEK
Mistrovství ČR v atletice	13. 9. 2018	Atletický stadion Děkanka	7x – 1. místo 1x – 2. místo 1x – 3. místo
Pražský přebor ve stolním tenise	17. 10. 2018	SOŠ Jarov, Praha 9	1x – 1. místo 4x – 2. místo 2x – 3. místo
Pražský přebor ve futsalu	6. 11. 2018	SOŠ Jarov, Praha 9	1. místo 3. místo
Mistrovství ČR ve stolním tenise	14. – 15. 11. 2018	Hradec Králové	2. místo 5. místo 10. místo
Mistrovství ČR ve futsalu	16. – 17. 11. 2018	Moravany	5. místo
Pražský přebor v plavání	27. 2. 2019	Plavecký bazén Slavie, Praha	2x – 1. místo 4x – 2. místo 1x – 3. místo
Pražský přebor ve florbalu	7. 3. 2019	Sportovní hala Ládví, Praha	1. místo
Florbalový turnaj – mix	21. 3. 2019	Tatran Střešovice, Praha	4. místo

Mistrovství ČR v plavání	29. – 30. 3. 2019	Liberec	2x – 1. místo 3x – 2. místo 1x – 3. místo
Středoškolská florbalová liga – dívky	2. 4. 2019	Sportovní hala Děkanka	1. místo
Středoškolská futsalová liga – dívky	4. 4. 2019	Žďár nad Sázavou	2. místo
Mistrovství ČR ve florbalu	11. – 12. 4. 2019	Hostinné	3. místo
Středoškolská florbalová liga – chlapci	12. 4. 2019	Sportovní hala Děkanka	5. místo
Český Svaz Projektů – malý fotbal	16. 4. 2018	Fotbalový stadion Malešice	1. místo
Pražský přebor v atletice	30. 4. 2019	Atletický stadion Děkanka	6x – 1. místo 5x – 2. místo 2x – 3. místo
Mistrovství ČR v atletice	18. 5. 2019	Atletický stadion Děkanka	5x – 1. místo 2x – 2. místo 1x – 3. místo
Pohár Josefa Masopusta – fotbal	29. – 30. 5. 2019	Stadion Dukla Praha	1. místo

Ve všech uvedených sportech, byla uspořádána školní kvalifikační kola.

16. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola, resp. školní botanická zahrada, pokračuje v dlouhodobé spolupráci v rámci programu Index Seminarum s řadou zahraničních botanických zahrad.

Škola dále vyhodnocuje a zpracovává analýzu ohledně prohloubení navázané spolupráce v rámci odborných škol stejného zaměření v EU s příslibem výměnných pobytů žáků a sdílení zkušeností v rámci multikulturní výchovy.

Škola úspěšně realizovala ve školním roce 2018 / 2019 projekt v rámci evropského programu ERASMUS+: Projekty mobility v odborném vzdělávání a přípravě pod patronací Domu zahraniční spolupráce (DZS). V rámci tohoto podpořeného projektu se realizoval v termínu 27. 10. 2018 – 12. 11. 2018 výjezd celkem 6 žáků zahradnických oborů vzdělávání do Holandska (Aalmeer / Amsterdam), následně v termínu 28. 3. 2019 – 13. 4. 2019 výjezd celkem 5 žáků dřevařských oborů vzdělávání do Finska (Jyväskylä) a konečně v termínu 18. 4. 2019 – 4. 5. 2019 výjezd celkem 15 žáků stavebních oborů vzdělávání do Španělska (Granada). Každá z mobilit tedy trvala celkem 17 dnů. Celkově bylo na odbornou pracovní stáž v rámci Erasmus+ vysláno 26 žáků, z toho pak 6 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáků učebních oborů skupiny E). Projekt zahraničních stáží žáků školy byl podpořen celkovou částkou 59.424 €.

Škola dále úspěšně podala již sedmý projekt v rámci evropského programu ERASMUS+: Projekty mobility v odborném vzdělávání a přípravě pod patronací Domu zahraniční spolupráce (DZS). Projekt zahraničních stáží žáků školy byl podpořen celkovou částkou 72.676 €. Ve školním roce 2019 / 2020 tedy proběhne dvojice mobilitních výjezdů skupin žáků zahradnických oborů vzdělávání do Holandska (Aalmeer / Amsterdam) – 18 žáků a stavebních a dřevařských oborů do Španělska (Granada) – 21 žáků. Celkem na tuto odbornou pracovní stáž vyjede 39 žáků, z toho pak 13 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáků učebních oborů skupiny E). Každá z mobilit bude trvat 17 dnů, přičemž první výjezd proběhne v termínu říjen / listopad 2019 a druhý výjezd v dubnu / květnu 2020. Pro navazující období školního roku 2020 / 2021 škola plánuje podat již osmý projekt v rámci evropského programu Erasmus+: Projekty mobility v odborném vzdělávání a přípravě pod patronací Domu zahraniční spolupráce (DZS). Škola současně aktivně zvažuje zapojení do projektů strategického partnerství v rámci výzvy Erasmus+: KA2, jež umožňují zapojení tří a více institucí z různých členských států EU.

Škola má dále navázanu spolupráci s několika vybranými školami a institucemi z Německa, Holandska, Finska, Velké Británie, Rakouska, Polska a Slovenska. Škola má současně uzavřeno partnerství se Střednou odbornou školou, Nábřežie mládeže 1, Nitra, Slovensko a Zespol Szkol im. S Mikołajczyka, Opatówek, Polsko. Školy mají podepsáno memorandum o navázání spolupráce a partnerství v rámci odborného školství v EU. Přibuznost oborů vyučovaných na všech školách, dává možnost pokračování úspěšné mezinárodní spolupráce.

Současně pokračuje spolupráce s Harrow High School London (GB), jež spočívá v recipročních týdenních návštěvách skupin cca 25 žáků ve výuce v rámci partnerství obou škol. Paralelně probíhá dlouhodobá spolupráce s Odbornou školou v Mühlbachu, Německo. Přičemž výměnné pobyty do Mühlbachu jsou zaměřeny na učební obory Kominík a Kamnář. Taktéž je navázána spolupráce se sportovní partnerskou školou Stadtteilschule Wilhelmsburg, Hamburg, Německo, kam vyjíždí na výměnné pobyty žáci studijního oboru (ŠVP) Management ve sportu. Všechny tyto výměnné stáže – Londýn (GB), Mühlbach (DE), Hamburk (DE) – jsou podpořeny z grantů hl. m. Prahy. S obdobným cílem je navazována spolupráce s dalšími školami a partnery napříč Evropskou unií.

17. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR, Hospodářskou komorou hl. m. Prahy a s cechy a společenstvy jednotlivých oborů.

K významným partnerům školy v rámci společností působících na trzích ČR a EU patří například Cech malířů, lakýrníků a tapetářů ČR; Cech instalatérů ČR; Společenstvo kominíků ČR; Cech kamnářů ČR; Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR; Cech obkladačů ČR; Cech topenářů a instalatérů ČR; Cech parketářů a podlahové techniky ČR; Svaz školkařů ČR; Svaz květinářů a floristů ČR; Unie botanických zahrad ČR a řada dalších.

18. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Svářečská škola (svářečské průkazy, školení a přezkoušení svářečů dle ČSN a EN)	68 žáků 155 dospělých	žáky dospělé	ano ne
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	Florista	2	dospělé	ne (autorizace MZe ČR)
jiné (uvést jaké)	Předváděcí akce stavebních firem (Dek, Bona, Rems, Juta, Festool, Rako, Systherm, Barvy Laky, Lindab, Ondulin)	130	žáky	ne
	Floristické kurzy pro veřejnost: - Věnc z přírodnin - Dekorace na stůl	33	dospělé	ne

19. Další aktivity, prezentace

Dny otevřených dveří

Schola Pragensis 2018

Praha otevřená řemeslům; Jarmark řemesel (Řemeslo žije!)

členství v Cechu podlahářů ČR

členství v Cechu instalatérů ČR

členství v Cechu malířů, lakýrníků a tapetářů ČR

spolupráce se Společenstvem kominíků ČR

spolupráce s Krajským centrem instalatérů ČR

spolupráce s Cechem kamnářů ČR

spolupráce s Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR

spolupráce s Cechem obkladačů ČR

spolupráce s Cechem parketářů a podlahové techniky ČR

spolupráce s Cechem topenářů a instalatérů ČR

spolupráce s Českým vysokým učením technickým v Praze

členství ve Svazu školkařů České republiky

členství ve Svazu květinářů a floristů ČR

členství v Unii botanických zahrad ČR

spolupráce s Výzkumným ústavem pro krajinu a okrasné zahradnictví
spolupráce s Botanickou zahradou Praha
spolupráce s Botanickou zahradou UK
spolupráce s Lesy hl. města Prahy
spolupráce s Českým zahrádkářským svazem
spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze

20. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

O hlavních prázdninách školního roku 2018 / 2019 se provádí celková údržba areálu, takže areál není využíván pro žádné jiné účely.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018 / 2019 nebyla ve škole provedena žádná kontrola ani inspekční činnost České školní inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- 21. září 2018; Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy; předmět kontroly – dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu dle bodu č. 2 Protokolu; **bez závad**
- 24. září 2018; Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský; předmět kontroly – soustavná rostlinolékařská kontrola; **bez závad**
- 8. listopadu 2018; Česká inspekce životního prostředí; předmět kontroly – plnění povinností vyplývajících ze zákona o odpadech; **bez závad**
- 21. února 2019; Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský; předmět kontroly – soustavná rostlinolékařská kontrola; **bez závad**
- 23. dubna 2019; Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský; předmět kontroly – soustavná rostlinolékařská kontrola; **bez závad**
- 17. června 2019; Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský; předmět kontroly – soustavná rostlinolékařská kontrola; **bez závad**

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném
přístupu k informacím**

**Povinně zveřejňované informace subjektu (Střední odborné školy Jarov; 190 00
Praha 9, Učňovská 100/1; IČ: 00300268) za kalendářní rok 2018 o činnosti v oblasti
poskytování informací dle zákona**

V souladu s vyhláškou č. 442/2006 Sb., kterou se stanoví struktura informací zveřejňovaných o povinném subjektu způsobem umožňujícím dálkový přístup, v platném znění a dle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje Střední odborná škola Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1, IČ: 00300268 (dále jen „subjekt“), tyto povinné informace za kalendářní rok 2018:

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
*Za sledované období kalendářního roku 2018 nebyla podána žádná žádost o informace ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
Za sledované období kalendářního roku 2018 nebylo tedy vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.*
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.
Za sledované období kalendářního roku 2018 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí, neboť nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.
Za sledované období kalendářního roku 2018 nebylo v souvislosti s dotčenou problematikou vedeno proti subjektu žádné soudní řízení, ani tedy nebyl vydán žádný pravomocný rozsudek ve vztahu k subjektu.
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.
Za sledované období kalendářního roku 2018 nebyla žádná výhradní licence subjektu poskytnuta.
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.
Za sledované období kalendářního roku 2018 nebyla proti postupu subjektu při poskytování informací podána žádná stížnost.
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.
Povinnost poskytovat informace je ze zákona možná buďto na žádost nebo prostým zveřejněním. Zveřejňování informací subjektu je prováděno pomocí úřední desky, prostřednictvím PC ve veřejně přístupném vestibulu školy a prostřednictvím webové stránky (www.skolajarov.cz).

Povinně zveřejňované informace subjektu (Střední odborné školy Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1; IČ: 00300268) za kalendářní rok 2019 o činnosti v oblasti poskytování informací dle zákona

V souladu s vyhláškou č. 442/2006 Sb., kterou se stanoví struktura informací zveřejňovaných o povinném subjektu způsobem umožňujícím dálkový přístup, v platném znění a dle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje Střední odborná škola Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1, IČ: 00300268 (dále jen „subjekt“), tyto povinné informace za kalendářní rok 2019:

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
*Za sledované období kalendářního roku 2019 nebyla podána žádná žádost o informace ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
Za sledované období kalendářního roku 2019 nebylo tedy vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.*
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.
Za sledované období kalendářního roku 2019 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí, neboť nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.
Za sledované období kalendářního roku 2019 nebylo v souvislosti s dotčenou problematikou vedeno proti subjektu žádné soudní řízení, ani tedy nebyl vydán žádný pravomocný rozsudek ve vztahu k subjektu.
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.
Za sledované období kalendářního roku 2019 nebyla žádná výhradní licence subjektu poskytnuta.
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.
Za sledované období kalendářního roku 2019 nebyla proti postupu subjektu při poskytování informací podána žádná stížnost.
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.
Povinnost poskytovat informace je ze zákona možná buďto na žádost nebo prostým zveřejněním. Zveřejňování informací subjektu je prováděno pomocí úřední desky, prostřednictvím PC ve veřejně přístupném vestibulu školy a prostřednictvím webové stránky (www.skolajarov.cz).

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Střední odborná škola Jarov v hlavní činnosti hospodaří s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, z rozpočtu zřizovatele a s vlastními finančními prostředky.

Zřizovací listina umožňuje provádět doplňkovou činnost v rámci:

- pronájmů majetku
- reklamy
- rekvalifikace
- školení a kurzů
- obchodní činnosti
- účetnických služeb

V roce 2018 škola hospodařila s dotacemi ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele ve výši 133.986.115,66 Kč.

Vyúčtování dotací:

Název	Rozpočet	Skutečnost	Rozdíl
Platy UZ 33353	69 853 573,00	69 853 573,00	-
OON UZ 33353	1 650 000,00	1 650 000,00	-
Ostatní UZ 33353	27 273 994,00	27 273 994,00	-
Platy UZ 33034	88 700,00	88 700,00	-
Odvody UZ 33034	76 852,00	72 452,00	4 400,00
Platy UZ33049	2 680 551,00	2 680 551,00	-
Odvody UZ 33049	964 998,00	964 998,00	-
Šablony I UZ 33063	2 479 198,00	847 095,79	1 632 102,21
Platy UZ 80	206 200,00	206 200,00	-
Odvody UZ 80	74 200,00	74 200,00	-
Platy UZ 91	3 768 000,00	3 768 000,00	-
Odvody UZ 91	1 356 000,00	1 356 000,00	-
Provoz UZ 91	38 685 600,00	38 685 600,00	-
Granty UZ 115	477 000,00	477 000,00	-
Investiční dotace z min. let UZ 99	3 612 425,00	1 126 522,50	2 485 902,50
Investiční dotace UZ 94	3 900 000,00	3 900 000,00	-
celkem dotace	157 147 291,00	153 024 886,29	4 122 404,71

Finanční prostředky byly čerpány v souladu se stanovenými závaznými ukazateli. Účelově přidělené finanční prostředky byly čerpány v souladu se stanoveným účelem. Zůstatek dotace UZ 33034 poskytnuté na realizaci podzimních maturitních zkoušek ve výši 4.400,- Kč byl v rámci finančního vypořádání vrácen do státního rozpočtu.

Schválený limit prostředků na platy byl v roce 2018 vyčerpán. Finanční prostředky na platy byly čerpány v souladu s účelem, na který byly poskytnuty. Prostředky z rozpočtu zřizovatele poskytnuté na posílení mezd byly použity na nenárokové složky platů zaměstnanců. Stanovený limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.

Nevyčerpané finanční prostředky UZ 33063 na realizaci projektu v rámci programu OPVVV – Podpora osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků – ve výši 1.632.102,21 Kč byly převedeny do rezervního fondu a budou vyčerpány v roce 2019, resp. 2020.

Nedočerpaná investiční dotace ve výši 2.485.902,50 Kč bude čerpána v následujících letech na pokračování realizace akce: „Služby přímo související s přípravou projektu do výzvy č. 12 OPPR“.

Kromě poskytnutých dotací škola v hlavní činnosti hospodařila i s vlastními finančními prostředky ve výši 12.445.802,35 Kč, které byly získány zejména v rámci produktivní práce žáků prodejem výrobků, poskytováním služeb, zapojením finančních prostředků z fondů školy a z programu Erasmus+.

Účetní závěrka k 31. 12. 2018 vykazuje tento stav hospodaření organizace:

Hospodářský výsledek	HČ	DČ	Celkem
výnosy	165 470 688,64	18 201 547,02	183 672 235,66
náklady	165 470 688,64	14 553 559,30	180 024 247,94
Hospodářský výsledek po zdanění	-	3 647 987,72	3 647 987,72

Z výsledků hospodaření vyplývá, že škola ukončila své hospodaření v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem a v doplňkové činnosti vykázala zisk po zdanění ve výši 3.647.987,72 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti byl rozdělen na základě usnesení ZHMP do:

- Fondu odměn ve výši 2.000.000,- Kč
- Rezervního fondu ve výši 1.647.987,72 Kč

Finanční prostředky přidělené do rezervního fondu budou v budoucnu použity k dalšímu rozvoji, a to zejména ke zlepšení materiálního vybavení školy, a také jako rezerva pro krytí případných ztrát.

Finanční prostředky na úhradu nákladů v hlavní činnosti byly v průběhu roku „posíleny“ převodem z investičního fondu ve výši 5.000.000,- Kč.

Čerpání fondů:

V roce 2018 bylo z fondu odměn vyplaceno 1.300.568,- Kč na odměny pro pracovníky školy. Finanční prostředky všech fondů organizace byly čerpány v souladu se stanoveným účelem.

Čerpání Investičního fondu k 31. 12. 2018:

v Kč

Název akce	Čerpáno
Investiční akce:	
Výměna deskového výměníku	50 000,00
Vybudování stanovišť	89 177,00
Nástroje, přístroje a stroje pro praktickou výuku	767 451,00
Projektová dokumentace pro rekonstrukci ředitelství	24 200,00
Nákup serveru	173 564,82
Nový datový bezdrátový spoj	181 500,00
Opravy a údržba:	
Opravy a údržba nem. majetku	1 665 558,33
Odvod z investičního fondu:	
Stanovený odvod (posílení provozních prostředků)	5 000 000,00
celkem	7 596 386,33

Kromě výše uvedeného čerpání investičního fondu byly naší škole v roce 2018 přiděleny investiční dotace v celkové výši 3.900.000,- Kč na realizaci následujících akcí:

Název akce	ORG	částka
Rekonstrukce 4. NP	44197000000	2 400 000
Pořízení sběrače dešťové vody	44489000000	550 000
Pořízení kotoučové pily	44490000000	400 000
Pořízení tabulových nůžek	44491000000	550 000

Dotace byly čerpány ve výši 100 %.

Upravený odpisový plán dlouhodobého hmotného majetku byl pro rok 2018 stanoven ve výši 7.815.700,- Kč. Odpisový plán byl dodržen.

Čerpání rezervního fondu k 31. 12. 2018:

v Kč

Název akce	Čerpáno
Nástroje, přístroje a stroje pro praktickou výuku	415 529,98
Obnova výpočetní a audiovizuální techniky	282 627,01
Výměna nábytku ve škole	260 454,40
Šatní skříňky do dílen	170 000,00
Truhlářské hoblice	503 965,00
Notebooky pro učitele	893 342,99
celkem	2 525 919,38

Doplňková činnost:

V rámci doplňkové činnosti bylo v roce 2018 dosaženo po zdanění zisku 3.647.987,72 Kč. Jednalo se o zisk z pronájmu nebytových prostor a z poskytování služeb.

VIII.
Další informace

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů