



Střední odborná škola Jarov
190 00 Praha 9, Učňovská 100/1



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 / 2021

V Praze dne 29. 9. 2021

Mgr. Miloslav Janeček
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 13. 10. 2021.

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby:

Střední odborná škola Jarov

Adresa: Učňovská 100/1, 190 00 Praha 9

IČO: 00300268

DIČ: CZ00300268

IZO: 600006280

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

- ředitel: Mgr. Miloslav Janeček; reditel@skolajarov.cz; tel.: 266 106 620
- statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Leimerová; leimerova@skolajarov.cz; tel.: 266 106 321

3. Webové stránky právnické osoby: www.skolajarov.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:

Nejvyšší povolená cílová kapacita školy dle školského rejstříku je 1.700 žáků.

Nejvyšší povolená cílová kapacita jednotlivých oborů vzdělávání je následující:

- SOŠ: 740 žáků
- SOU: 1.248 žáků
- OU: 630 žáků
- DM: 76 lůžek
- Školní jídelna – výdejna: 200 strážníků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy:

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka <i>(uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)</i>
SOŠ				
	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	136	

	36-45-M/01	Technická zařízení budov	120	
	41-44-M/01	Zahradnictví; ŠVP: Sadovnická a krajinářská tvorba; Floristika	256	
	36-47-M/01	Stavebnictví; ŠVP: Stavební obnova	120	
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání; ŠVP: Management ve stavebnictví; Management ve sportu	240	
SOU				
	23-55-H/01	Klempíř	45	
	33-56-H/01	Truhlář	180	
	36-67-H/01	Zedník	102	
	36-52-H/01	Instalatér	180	
	39-41-H/01	Malíř a lakýrník	102	
	36-56-H/01	Kominík	90	
	41-52-H/01	Zahradník	204	
	36-62-H/01	Sklenář	24	
	36-64-H/01	Tesař	90	
	36-69-H/01	Pokrývač	24	
	36-67-H/02	Kamnář	45	
	36-59-H/01	Podlahář	45	
	23-51-H/01	Strojní mechanik; ŠVP: Zámečnická výroba	90	
	36-58-H/01	Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení	90	
	66-51-H/01	Prodavač; ŠVP: Prodavač – květinář, florista	90	

SOU – nástav. studium				
	36-44-L/51	Stavební provoz	60	
	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	60	
	41-44-L/51	Zahradnictví	68	
	64-41-L/51	Podnikání	60	
	41-44-L/51	Zahradnictví	90	dálková forma
	36-44-L/51	Stavební provoz	204	dálková forma
	64-41-L/51	Podnikání	180	dálková forma
OU				
	33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba; ŠVP: Truhlářské práce	126	
	36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	42	
	36-59-E/01	Podlahářské práce	42	
	36-62-E/01	Sklenářské práce	42	
	36-64-E/01	Tesařské práce	42	
	36-67-E/01	Zednické práce	126	
	36-69-E/01	Pokryvačské práce	42	
	36-55-E/01	Klempířské práce ve stavebnictví	42	
	41-52-E/01	Zahradnické práce; ŠVP: Květinářství a sadovnictví	84	
	23-51-E/01	Strojírenské práce; ŠVP: Zámečnické práce	42	
	66-51-E/01	Prodavačské práce; ŠVP: Květinář	84	
	36-67-E/02	Stavební práce	14	2-letý obor

	41-52-E/02	Zahradnická výroba	14	2-letý obor
--	------------	--------------------	----	-------------

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020 / 2021:

a. nové obory / programy:

- ve školním roce 2020 / 2021 neproběhla akreditace žádného nového oboru vzdělávání

b. zrušené obory / programy:

- ve školním roce 2020 / 2021 nebyla ukončena výuka žádného oboru vzdělávání a nedošlo ke zrušení žádného oboru vzdělávání

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Adresa:	Vlastník objektu:
Učňovská 100/1, 190 00 Praha 9	hl. m. Praha
Pod Tábořem 17/4, 190 00 Praha 9	hl. m. Praha

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

V sídle školy, tj. Praha 9, Učňovská 100/1 je zabezpečována teoretická výuka všech oborů, odborný výcvik a odborná praxe stavebních oborů. V areálu Praha 9, Pod Tábořem 17 (odloučené pracoviště), je zajišťována odborná praxe a odborný výcvik zahradnických oborů.

V sídle školy, kromě učeben, kabinetů, dílen a šaten, má škola dvě tělocvičny, posilovnu, venkovní hřiště s umělým povrchem, bazén, saunu, stravovací zařízení a domov mládeže pro chlapce i dívky.

Na odloučeném pracovišti pro výuku oborů zahradnických jsou skleníky, vazárna, sociální zázemí, pozemky pro výrobní zahradnickou činnost, botanická zahrada a školní jídelna – výdejna.

Veškerá výše uvedená zařízení jsou majetkem zřizovatele školy, tj. hlavního města Prahy a škola je má podle Zřizovací listiny ve své správě.

9. Školská rada:

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
leden 2018	Pavel Žatečka	Mgr. Jana Mouchová	Vladimíra Lukešová
	Roman Pommer	Bc. Radek Andrlík	Jakub Václavík

Předseda školské rady: Bc. Radek Andrlík

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ Jarov	6	6	139	132,07	5	1,50	144	133,57

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
144	kvalifikovaných	135	93,7
	nekvalifikovaných	9	6,3

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
144	0	13	31	31	43	26

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	státní MZ, ICT, komunikace, jazyky, odborné předměty	14	Cermat, NUV, NIDV, PPP, Dr. Pilař, Mgr. Pavlovský, Deskartes, Svaz školkařů
kurzy	-	-	-	-
doplňkové pedagogické studium	5	výchovné poradenství učitelství VVP učitelství odb. předm. matematika studium pedagogiky	1 1 1 1 1	FF UK PF UK MÚVS ČVUT UJEP VISK

školský management	-	-	-	-
rozšiřování a probace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	-

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
49	47,77

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	6	Legislativa – účet., personal., mzdy, majetek	6	Soukromá VŠE, SKZT, Forum, Studio W
kurzy	1	svařování	2	DOM – ZO 13
jiné (uvést jaké)	1	obsluha vysokozdvizného vozíku	1	Jiří Adam, lektor

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků – SOŠ a SOU

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
SOŠ	16	416
SOU	22	574
Nástavbové studium	4	99
CELKEM	42	1.089

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: -
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 36
- vyloučení ze školy: 22
- nepostoupili do vyššího ročníku: 99 z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 5
- přestoupili na jinou školu: 21
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 20 (přestup na OU)

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd	počet žáků
SOŠ	1	17

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: -
- nastoupili po přerušení vzdělávání: -
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: -
- nepostoupili do vyššího ročníku: -
- přestoupili z jiné školy: -
- přestoupili na jinou školu: -
- jiný důvod změny (uveďte jaký): -

2. Počty tříd a počty žáků – OU

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
OU	18	211

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: -
- nastoupili po přerušení vzdělávání: -
- sami ukončili vzdělávání: 16
- vyloučení ze školy: 9
- nepostoupili do vyššího ročníku: 8 z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 1
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 8 (přestup ze SOU, změna oboru)

3. Průměrný počet žáků na třídu a učitele – SOŠ a SOU

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
CELKEM	25,93	18,15

b. vzdělávání při zaměstnání (dálková forma studia)

škola	průměrný počet žáků na skupinu	průměrný počet žáků na učitele
SOŠ	17,00	1,41

4. Průměrný počet žáků na třídu a učitele – OU

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
OU	11,72	14,10

5. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	11	5	12	7	6	7	7	5	3	4	457	14	2
	z toho nově přijatí	3	0	3	4	0	2	2	2	2	1	178	6	0	203

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a. denní vzdělávání – SOŠ a SOU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	
z celkového počtu žáků: 1.089 (k 30. 9. 2020)	prospělo s vyznamenáním	56
	neprospělo	158
	opakovalo ročník	27
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		805
tj. % z celkového počtu žáků		73,92 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		68,50
z toho neomluvených		5,99

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	
z celkového počtu žáků: 17 (k 30. 9. 2020)	prospělo s vyznamenáním	-
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		11
tj. % z celkového počtu žáků		64,71 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		-
z toho neomluvených		-

c. denní vzdělávání – OU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	
z celkového počtu žáků: 211 (k 30. 9. 2021)	prospělo s vyznamenáním	56
	neprospělo	22
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		182
tj. % z celkového počtu žáků		86,26 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		78,40
z toho neomluvených		8,57

7. Výsledky závěrečných zkoušek SOU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		133	-
z toho konali zkoušku opakovaně		12	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		17	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	51	-

	prospěl	74	-
	neprospěl	8	-

Výsledky závěrečných zkoušek OU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	48	-
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	-
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	9	-
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	12
		prospěl	30
		neprospěl	6

Výsledky maturitních zkoušek

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	101	15
	z toho konali zkoušku opakovaně	6	1
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	3	3
	počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	16
		prospěl	62
		neprospěl	23

8. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021 / 2022

a. SŠ, SOU a OU:

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>41 – Zemědělství a lesnictví</u>	
	41-44-M/01 Zahradnictví; ŠVP: Sadovnická a krajin. tvorba; Floristika 41-44-L/51 Zahradnictví 41-52-H/01 Zahradník 41-52-E/01 Zahradnické práce; ŠVP: Květinářství a sadovnictví 41-52-E/02 Zahradnická výroba	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	152
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	152
	z toho v 1. kole	152
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	0
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 41-44-L/51 Zahradnictví	1
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022	0	

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>36 – Stavebnictví</u>	
	36-45-M/01 Technická zařízení budov	
	36-47-M/01 Stavebnictví; ŠVP: Stavební obnova	
	36-44-L/51 Stavební provoz	
	36-67-H/01 Zedník	
	36-64-H/01 Tesař	
	36-56-H/01 Kominík	
	36-52-H/01 Instalatér	
	36-69-H/01 Pokrývač	
	36-62-H/01 Sklenář	
*)		

Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	324
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	297
	z toho v 1. kole	297
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	9
	počet nepřijatých celkem	27
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 36-44-L/51 Stavební provoz	1
	obor: 36-67-H/02 Kamnář	4
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022	0	

*) další vyučované obory z této skupiny: 36-67-H/02 Kamnář; 36-59-H/01 Podlahář; 36-58-H/01 Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení; 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce; 36-59-E/01 Podlahářské práce; 36-62-E/01 Sklenářské práce; 36-64-E/01 Tesařské práce; 36-67-E/01 Zednické práce; 36-67-E/02 Stavební práce; 36-69-E/01 Pokrývačské práce; 36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>63 – Ekonomika a administrativa</u> 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání; ŠVP: Management ve sportu	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	121
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	84
	z toho v 1. kole	84
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	14
	počet nepřijatých celkem	37
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: -	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022	-	

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>64 – Podnikání v oborech, odvětví</u>	
	64-41-L/51 Podnikání	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	43
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	27
	z toho v 1. kole	27
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	4
	počet nepřijatých celkem	16
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 64-41-L/51 Podnikání	2
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		0

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>33 – Zpracování dřeva</u>	
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	
	33-41-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	
	33-56-H/01 Truhlář	
	33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba; ŠVP: Truhlářské práce	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	195
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	154
	z toho v 1. kole	154
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	17
	počet nepřijatých celkem	41
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	2

počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022	-
---	---

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>39 – Speciální technické obory</u>	
	39-41-H/01 Malíř a lakýrník	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	31
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	30
	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: -	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022	-	

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>23 – Strojírenství a strojírenská výroba</u>	
	23-55-H/01 Klempíř	
	23-51-E/01 Strojírenské práce; ŠVP: Zámečnické práce	
	23-51-H/01 Strojní mechanik; ŠVP: Zámečnick	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	59
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	58
	z toho v 1. kole	58
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	1
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	

	obor: 23-55-H/01 Klempíř	1
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>66 – Obchod</u>	
	66-51-H/01 Prodavač; ŠVP: Prodavač – květinář, florista 66-51-E/01 Prodavačské práce; ŠVP: Květinář	
Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	45
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	32
	z toho v 1. kole	32
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	8
	počet nepřijatých celkem	13
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: -	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		-

Celkem všechny obory vzdělávání:

skupina oborů vzdělání, kód, název	CELKEM VŠECHNY OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	
	Přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem
počet kol přijímacího řízení celkem		1
počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		834
z toho v 1. kole		834
z toho ve 2. kole		0
z toho v dalších kolech		0
z toho na odvolání		52
počet nepřijatých celkem		136

počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
obor: 41-44-L/51 Zahradnictví	1
obor: 36-44-L/51 Stavební provoz	1
obor: 36-67-H/02 Kamnář	4
obor: 64-41-L/51 Podnikání	2
obor: 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba	2
obor: 23-55-H/01 Klempíř	1
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022	-

9. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci:	Ukrajina	– 21 žáků
	Rusko	– 5 žáků
	Kazachstán	– 1 žák
	Maďarsko	– 2 žák
	Kuba	– 1 žák
	Moldavsko	– 2 žáci
	Albánie	– 1 žáci
	Bulharsko	– 3 žáci
	Vietnam	– 4 žáci
	Bangladéš	– 1 žák
	Slovensko	– 8 žáků

Zkušenosti se začleňováním cizích státních příslušníků do výuky jsou dobré.

10. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	3
Znalost ČJ s potřebou doučování	7
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	1

11. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na OU jsou přijímáni žáci na základě doporučení školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra). Odborné učiliště vzdělává v kategorii oborů skupiny E, přičemž nižší střední odborné vzdělání s výučním listem, se zaměřuje na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se

o žáky se zdravotním postižením (např. mentální postižení, specifické poruchy učení, specifické poruchy chování), zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc, epilepsie apod.) a sociálním znevýhodněním (např. rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova).

Hlavním specifikem odborného učiliště je to, že ve svých tříletých a dvouletých učebních oborech zajišťuje výuku určenou nejen pro absolventy praktických a speciálních základních škol, ale také pro žáky, kteří ukončili povinnou školní docházku dříve než v devátém ročníku. Výjimkou však nejsou ani žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku na některé ze škol alternativního typu (např. waldorfská škola) nebo na běžné základní škole, ale z nejrůznějších důvodů se rozhodli pro následující vzdělávání právě v kategorii skupiny oborů E.

Postavení žáků OU bývá mnohdy velmi komplikované. Ačkoliv je součinnost školy a zákonných zástupců v těchto případech velmi žádoucí, zákonní zástupci mnohdy nejsou ochotni se školou dostatečně spolupracovat. Žáci odborného učiliště vyžadují nejen speciálně pedagogické vedení, ale také velmi individuální přístup. Ve škole současně působí Školní poradenské pracoviště, v němž působí dvě školní psycholožky a jeden speciální pedagog.

Na škole působilo ve školním roce 2020 / 2021 celkem 10 asistentů pedagoga, z toho 9 asistentů pro žáky se zdravotním postižením ve speciální třídě (OU) a 1 asistent pro žáka se zdravotním postižením v běžné třídě (SOU). Z uvedeného je zřejmé, že škola plně podporuje inkluzivní vzdělávání a to jak v rámci individuální, tak skupinové integrace žáků se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním či handicapem.

12. Vzdělávání nadaných žáků

Žákům s mimořádným nadáním v oblasti sportu škola umožňuje využít institut individuálního vzdělávacího plánu a tím jim umožňuje pokračovat v intenzivní sportovní přípravě a dále dosahovat nadprůměrných výsledků v daných sportech.

Škola dále umožňuje za grantové podpory hl. m. Prahy účast nadaných žáků učebních oborů stavebního a zahradnického zaměření na odborných soutěžích, a to v regionálních, krajských i celorepublikových kolech. Dosahované výsledky nadaných žáků školy v rámci jednotlivých oborů a soutěží jsou dlouhodobě vynikající.

Pro nadané žáky škola dále pořádá zájmové kroužky v rámci jejich volnočasových aktivit, přičemž zaměření těchto zájmových kroužků umožňuje nadaným žákům školy prohloubit své znalosti v dané oblasti – ICT, biologie, apod.

Na podporu nadaných žáků působí ve škole také školní poradenské pracoviště, které mimo péče o žáky s handicapem, představuje taktéž podporu pro žáky s mimořádným nadáním.

V souladu s usnesením Rady hl. města Prahy týkajícího se systému Podpory odborného vzdělávání na území hl. města Prahy poskytuje naše škola motivační a prospěchová stipendia nadaným žákům vybraných učebních oborů středního odborného vzdělání.

13. Ověřování výsledků vzdělávání

- Ve školním roce 2020 / 2021 neproběhlo ve škole žádné ověřování výsledků vzdělávání cizím subjektem.

14. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2020 / 2021 se dle ŠVP vyučují všechny obory vzdělávání:

Maturitní obory:

- Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby (33-42-M/01)
- Stavebnictví; ŠVP: Stavební obnova (36-47-M/01)
- Ekonomika a podnikání; ŠVP: Management ve sportu (63-41-M/01)
- Zahradnictví; ŠVP: Sadovnická a krajinářská tvorba, Floristika (41-44-M/01)
- Technická zařízení budov (36-45-M/01)

Učební obory skupiny H:

- Zedník (36-67-H/01)
- Truhlář (33-56-H/01)
- Tesař (36-64-H/01)
- Zahradník (41-52-H/01)
- Malíř a lakýrník (39-41-H/01)
- Klempíř (23-55-H/01)
- Kominík (36-56-H/01)
- Instalatér (36-52-H/01)
- Pokrývač (36-69-H/01)
- Sklenář (36-62-H/01)
- Kamnář (36-67-H/02)
- Podlahář (36-59-H/01)
- Strojní mechanik; ŠVP: Zámečnický (23-51-H/01)
- Prodavač; ŠVP: Prodavač – květinář, florista (66-51-H/01)
- Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení (36-58-H/01)

Učební obory skupiny E:

- Zahradnické práce; ŠVP: Květinářství a sadovnictví (41-52-E/01)
- Zahradnická výroba (41-52-E/02)
- Malířské a natěračské práce (36-57-E/01)
- Podlahářské práce (36-59-E/01)
- Sklenářské práce (36-62-E/01)
- Tesařské práce (36-64-E/01)
- Zednické práce (36-67-E/01)
- Stavební práce (36-67-E/02)
- Pokrývačské práce (36-69-E/01)
- Klempířské práce ve stavebnictví (36-55-E/01)
- Truhlářská a čalounická výroba; ŠVP: Truhlářské práce (33-56-E/01)
- Strojírenské práce; ŠVP: Zámečnické práce (23-51-E/01)
- Prodavačské práce; ŠVP: Květinář (66-51-E/01)

Nástavbové obory skupiny L:

- Zahradnictví (41-44-L/51) – denní a dálková forma studia

- Stavební provoz (36-44-L/51) – *denní a dálková forma studia*
- Podnikání (64-41-L/51) – *denní a dálková forma studia*
- Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby (33-42-L/51) – *denní forma studia*

V současnosti jsou pro všechny obory vzdělávání dokončeny ŠVP. Proces tvorby ŠVP byl tedy úspěšně realizován. Tvorba případných dalších ŠVP je vázána na proces akreditací dalších oborů vzdělávání. Proces úprav a korekcí stávajících ŠVP je kontinuální a vychází z potřeb a podmínek vývoje daných oborů.

15. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků je v plném souladu s požadavky vzdělávacích plánů a RVP, resp. z nich vycházejících ŠVP.

Žáci denních forem studia mají na výběr z výuky dvou světových jazyků – anglického jazyka a německého jazyka. Ve všech oborech vzdělávání, s výjimkou studijních oborů 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP: Management ve stavebnictví a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP: Management ve sportu, jsou tedy žáci vzděláváni dle své volby v jednom povinném cizím jazyce, a to v anglickém nebo v německém jazyce. V rámci oborů vzdělávání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP: Management ve stavebnictví a 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP: Management ve sportu mají žáci povinný jak anglický jazyk, tak německý jazyk.

Žáci mají také možnost využít volitelný seminář zaměřený na zvýšení komunikačních dovedností daného cizího jazyka.

V dálkové formě studia je u všech studijních oborů v nabídce anglický jazyk, německý jazyk a ruský jazyk. Každý žák dálkového studia si volí svůj studijní cizí jazyk.

V rámci podpory výuky cizích jazyků pořádá škola pro vybrané žáky studijní a pracovní pobyty v Anglii, Německu, Finsku, Holandsku, Španělsku a Rakousku.

V rámci tříletých učebních oborů skupiny E, tj. na Odborném učilišti, je ve všech učebních oborech vyučován jeden cizí jazyk (anglický jazyk), a to v 1. a 2. ročníku. Žáci dvouletých učebních oborů skupiny E, pak mají cizí jazyk (angličtinu) pouze jako předmět volitelný. Tato výuka probíhá v souladu s platnými ŠVP těchto učebních oborů.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domov mládeže)

1. Domovy mládeže:

a. Vybavení domova mládeže

		počet
Počet ložnic celkem		28
v tom	1 až 3 lůžkových	28
	4 až 6 lůžkových	-
	7 až 10 lůžkových	-

	11 a více lůžkových	-
Společenské místnosti a klubovny		2

b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	-	-
gymnázium	-	-
SOŠ	24	24
konzervatoř	-	-
SOU, OU a U	43	43
speciální a praktické SŠ	-	-
VOŠ	1	1
jiné – OA	1	1
celkem	69	69

c. Naplněnost domova mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2020 / 2021	kapacita	naplněnost v %
69	74	93,24

d. Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem: 74
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno: 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti: -

e. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

- žáků nenastoupilo v září – 10
- žáci ukončili studium – 2
- žáků přestoupilo na jinou školu – 0
- žáků změnilo ubytování – 12
- žáků vyloučených z ubytování – 0

e. Další údaje o ubytovaných: -

f. Využití Domovů mládeže v době školních prázdnin

DM se v době školních prázdnin nevyužívá, provádí se údržba, malování, úklid, atd.

V. **Aktivity právnické osoby** **Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí tři výchovní poradci, PaedDr. Věra Běláčková pro SOŠ, Ing. Ondřej Kabeláč pro SOU a Bc. Kristýna Leimerová pro OU.

Výchovné poradenství se řídí platnými vyhláškami a Plánem činnosti výchovného poradenství. K jeho realizaci docházelo i během distanční výuky. Problémy byly řešeny prostřednictvím aplikace Google Meet.

Problémy řešené výchovnými poradci ve školním roce 2020 / 2021:

- a) problémy vyplývající z porušení školního řádu: neomluvená absence, kázeňské přestupky během výuky, neshody mezi žáky v jednotlivých třídách, neshody mezi vyučujícími a třídou;
- b) problémy související s neprospěchem žáků: nezvládnání požadavků střední školy u maturitních oborů, problémy s přechodem ze základní na střední školu, nízká motivace pro studium a neschopnost soustředit se na učení, neprospěch spojený s vysokou absencí;
- c) osobní problémy žáků: problémy v rodině, problémy v kolektivu spolužáků a vrstevníků, partnerské problémy;
- d) pomoc při výběru dalšího studia a při volbě povolání (zaměstnání) – zejména u žáků 3. ročníků SOU a 4. ročníků SOŠ;
- e) nevhodně zvolený obor a pomoc při jeho změně;
- f) ekonomické problémy rodin – poradenství, kontakt s úřady;
- g) sociálně a ekonomicky vyloučené rodiny – spolupráce s úřady OSPOD, sociální odbory;
- h) problémy spojené s požadavky SPC a PPP při návrhu doporučení pro žáky se SPU;
- i) problémy učitelů a tříd.

Nadále pokračuje úzká spolupráce s OPPP pro Prahu 3 a Prahu 9, zejména s PhDr. Ivanou Halíkovou, a to při řešení problémů žáků s SPU. Současně pokračuje spolupráce s Úřadem práce hl. m. Prahy (Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání, spolupráci zajišťovali vyučující Občanské nauky).

Činnost výchovných poradců je také spojena se spolupracováním s asistenty pedagoga.

Vzhledem ke skutečnosti, že na škole působí školní poradenské pracoviště (školní psycholog; školní metodici prevence), se podařilo vytipovat problémové žáky a ve spolupráci s rodiči zlepšit docházku a prospěch žáků. Ke zlepšení výukového procesu přispěly i intervence těchto pracovníků v problémových třídách a možnost doučování slabších žáků.

Školní poradenské pracoviště

Již šestým rokem se mohli žáci, rodiče i učitelé obrátit na Školní poradenské pracoviště, jehož tým byl tvořen školními psychologkami PhDr. Terezou Trčkovou a Mgr. Annou Maškovou, speciálními pedagogy Mgr. Jiřím Chytilým a Mgr. Silvií Kopečkovou, výchovnými poradci PaedDr. Věrou Běláčkovou, Ing. Ondřejem Kabeláčem a Bc. Kristýnou Leimerovou a školním metodikem prevence Ing. Janem Bambouskem.

Školní psychologové nabízely po celý rok podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i všem ostatním žákům, kteří potřebovali podporu při vzdělávacím procesu nebo žádali o poradenské konzultace s osobními, rodinnými, výchovnými i vztahovými obtížemi. O jejich pomoc mohl požádat sám žák nebo zákonný zástupce. Velmi ocenily, pokud byly upozorněny na obtíže ve výuce samotným učitelem, s nímž pak nadále spolupracovaly. Jejich pravidelnou denní činností byly jednorázové i pravidelné konzultace se žáky, zákonnými zástupci, pozorování ve výuce, konzultace s učiteli, psychodiagnostika osobnosti, SVP, rodinných vztahů, učebních stylů, atd.

Začátkem školního roku 2020 / 2021 spolupracovaly s ŠMP na Dnech třídy – adaptačním programu pro první ročníky. Dále pro 1. a 3. ročníky M oborů a 1. ročníky nástavbového studia v denní formě připravily přednášky o učebních stylech a dotazníkové šetření klima školy. Pracovaly s třídními kolektivy, ve kterých byla vyšší nekázeň, narušené vztahy, bylo zapotřebí pracovat na vzájemné komunikaci mezi žáky a třídními učiteli.

2. Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování:

Minimální preventivní program, je pravidelně aktualizován, naposledy v září 2021, tj. vždy na příslušný školní rok, čímž je dosaženo souvislého působení v rámci prevence rizikového chování dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (14514/2000-51). Současně je Preventivní program školy (dříve Minimální preventivní program) v plném souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č. j. 21291/2010-28).

Tým primární prevence:

TPP, v počtu čtrnácti členů, se schází pravidelně jednou měsíčně. Tématem každého setkání jsou informace o aktuálním plnění Preventivního programu školy a informace o řešených případech s vybranými žáky na jednotlivých pracovištích. Jedná se o žáky, kteří závažným způsobem porušují školní řád, nebo o žáky, kteří potřebují specifickou pomoc a péči. Tak je zajištěna úzká vzájemná spolupráce.

- | | | | |
|---------------------------|---|----------------------------|----------------------|
| • ředitel školy | - | Mgr. Miloslav Janeček | |
| • zástupci ředitele | - | Ing. Bc. Gabriela Kotrčová | ZŘTV |
| | - | Bc. Vilém Kodíček | ZŘOV - staveb. oborů |
| | - | Ing. Eduard Chvosta | ZŘOV - zahrad. oborů |
| | - | Ing. Bc. David Fresar | ZŘOZ |
| • vedoucí učitelé | - | Ing. Zuzana Švábenská | SOŠ a SOU |
| | - | p. Zdeněk Kolínský | OU |
| | - | Ing. Bc. Petra Veselá | OV (zahrada) |
| • vedoucí DM | - | Mgr. Milan Veran | |
| • výchovní poradci | - | PaedDr. Věra Běláčková | pro SOŠ |
| | - | Ing. Ondřej Kabeláč | pro SOU |
| | - | Kristýna Leimerová | pro OU |
| • školní metodik prevence | - | Ing. Jan Bambousek | |
| • školní psychologové | - | PhDr. Tereza Trčková | |

ŠMP spolupracuje s:

- obvodním metodikem prevence pro P-3 a P-9 (Mgr. Markéta Maciažková);
- se školním poradenským pracovištěm;

- učitelé SOŠ, SOU a OU;
- s organizacemi poskytujícími primární prevenci;
- s rodiči / zákonnými zástupci.

Den třídy:

Žáci všech prvních ročníků se společně s třídním učitelem zúčastnili adaptačního programu s názvem „Den třídy“. Program byl koncipován tak, aby se noví spolužáci poznali jinak a více než jak jim školní třída nabízí. Naučili se spolupracovat a lépe rozumět jeden druhému. Cílem bylo nejen seznámení, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny, tak aby žákům usnadnil zvládnání nároků nové školy, spolupráci a vytváření hlubších přátelských vztahů.

Den třídy odborně zajistil metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog, společně s jednotlivými třídními učiteli. V některých aktivitách zůstal TU vedoucím, v jiných se stal součástí třídního kolektivu. To organizátorům umožnilo poznat některé výrazné jedince i odhadnout, jakým směrem se třída může vyvíjet a podle toho upravit práci s ní.

Nástěnky – důležité informace:

ŠMP spravuje 5 nástěnek ve škole a jednu ve sborovně, kde se objevují důležité informace pro učitele i žáky.

Vzdělávání pedagogů:

V souvislosti s distančním vzděláváním se celý pedagogický sbor, včetně mistrů odborného výcviku, zúčastnil školení k platformě Google for Education / Google Classroom, který umožňuje školám zdarma realizovat distanční výuku, jakož i vytvářet, rozesílat a známkovat výukové materiály.

Třídní minimum:

Celý pedagogický sbor se podílí na plnění cílů primární prevence. Každý třídní učitel zasílá ŠMP účast třídy a počty účastníků na akcích pořádaných nejenom v rámci PP, ale i na přednáškách, kulturních akcích výstavách, divadelních představeních, exkurzích, sportovních utkáních, lyžařského, vodáckého nebo turistického pobytu, zahraničních studijních i poznávacích pobytů, výstav souvisejících s budoucím povoláním, odborných soutěží, atd. Tyto akce byly značně poznamenány pandemickou situací a souvisejícím uzavřením škol.

3. Granty a projekty

Název projektu: Podpora účasti nadaných žáků stavebních a zahradnických učebních oborů na odborných soutěžích

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Opatření na podporu rozvoje vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový finanční rámec: 109.850,-

Struktura financování: Rozpočet HMP – 80.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na materiální podporu účasti nadaných žáků učebních oborů stavebního a zahradnického zaměření (obory skupiny H a E) se speciálními vzdělávacími potřebami na soutěžích odborných znalostí a dovedností. Jedná se o odborné soutěže pořádané nejen na území České republiky, ale i mezinárodní odborné soutěže v okolních zemích.

Název projektu: Odborná soutěž Flora Pragensis 2021 pro nadané žáky zahradnických oborů středních škol ve vazbě a aranžování – 10. ročník

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Opatření na podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů škol a školských zařízení, které poskytují vzdělávání na území hlavního města Prahy s výjimkou škol vysokých

Celkový finanční rámec: 119.650,- Kč

Struktura financování: Rozpočet HMP – 80.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na uspořádání 10. ročníku odborné soutěže Flora Pragensis 2021 pro nadané žáky zahradnických oborů středních škol ve vazbě a aranžování květin z regionu hl. m. Prahy. Soutěž je plánována jako 3 denní akce, přičemž den probíhá samotná soutěž a následné dva dny jsou soutěžní výtvoři účastníků vystaveny pro odbornou i širokou veřejnost hl. m. Prahy.

Název projektu: Semináře vazby květin pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v zahradnických oborech vzdělávání

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Opatření na podporu rozvoje vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový finanční rámec: 78.800,- Kč

Struktura financování: Rozpočet HMP – 40.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na pořádání seminářů vazby květin pro rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v zahradnických oborech vzdělávání. Dojde k uspořádání řady seminářů (kurzů) pokročilé vazby květin pro žáky zahradnických oborů vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami.

Název projektu: Zvýšení kvalifikace nadaných žáků učebních oborů pořádáním svářečských kurzů v rámci svářečské školy

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Opatření na podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů škol a školských zařízení, které poskytují vzdělávání na území hlavního města Prahy s výjimkou škol vysokých

Celkový finanční rámec: 153.200,- Kč

Struktura financování: Rozpočet HMP – 60.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na zvýšení kvalifikace nadaných žáků stavebních učebních oborů pořádáním svářečských kurzů v rámci svářečské školy, a to zavedením nových forem a metod výuky nadaných žáků vybraných stavebních učebních oborů formou zvýšení kvalifikace těchto nadaných žáků jejich účastí ve svářečských kurzech v rámci svářečské školy Střední odborné školy Jarov.

Dále se ve školním roce 2020 / 2021 škola zapojila s řadou svých dílčích projektů do výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II, tj. do projektů zjednodušeného vykazování, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Celková výše podpory pro naši školu přesáhla 2,4 mil. Kč, přičemž řídicím orgánem tohoto operačního programu bylo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Ve školním roce 2020 / 2021 byl realizován projekt naší školy směřující k výuce nových technologií, jenž spočíval ve vybudování jedinečného technologického instalatérského a TZB polygonu. Úspěšný projekt byl podán v rámci výzvy č. 37 s názvem Modernizace zařízení a vybavení pražských škol II, přičemž se jedná o součást Operačního programu Praha – pól růstu ČR (registrační číslo projektu: CZ.07.4.67/0.0/0.0/17_054/0001026). Celková výše podpory u tohoto projektu byla pro naši školu bezmála 2,4 mil. Kč.

4. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova probíhá v rámci výuky příbuzných předmětů dle platných tematických plánů a ŠVP. Výchovné působení v uvedené oblasti je dále posilováno přednáškovou a exkurzní činností v rámci školního roku.

Ve školním roce 2020 / 2021 se vzhledem k pandemické situaci a souvisejícímu uzavření škol nemohl uskutečnit tradiční žákovský kurz s ekologickou tematikou, který běžně probíhá v zimním období v oblasti Jizerských hor.

Škola ve školním roce 2020 / 2021 pokračovala v projektu MHMP pro podporu třídění odpadu v pražských školách. Škola je plně vybavena nádobami na tříděný odpad a do procesu třídění odpadu jsou informativně zapojeni i žáci.

5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova žáků je realizována v rámci výuky příbuzných předmětů dle platných tematických plánů a ŠVP. Výchovné působení v uvedené oblasti je dále posilováno přednáškovou a exkurzní činností v rámci školního roku.

Jako součást prevence sociálně patologických jevů a KPPP proběhla ve školním roce 2020 / 2021 omezená řada akcí a přednášek z oblasti multikulturní výchovy – např. extremistické skupiny, hnutí a uskupení; sekty a závislosti na druhé osobě či skupinách osob; spolupráce s dětskými domovy; nebezpečí extremismu; divácké násilí; apod.

Žáci školy a ubytovaní na domově mládeže pokračují v dlouholeté tradici a vydávají školní časopis *Sladký domov*.

6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola vychází při výchově žáků k udržitelnému rozvoji z definice této oblasti dle Evropského parlamentu, jež ji specifikoval jako „zlepšování životní úrovně a blahobytu lidí v mezích kapacity ekosystémů při zachování přírodních hodnot a biologické rozmanitosti pro současné a příští generace“.

Výchova v této oblasti je na škole primárně zajištěna v rámci výuky příbuzných předmětů dle platných tematických plánů a ŠVP – zejména biologie a ekologie. Výchovný proces je dále podpořen řadou přednášek, vzdělávacích akcí a exkurzí – např. dlouholetá spolupráce v rámci botanických zahrad v ČR (škola je členem Asociace botanických zahrad ČR), ZOO adopce, apod.

Ve školním roce 2020 / 2021 se vzhledem k pandemické situaci a souvisejícímu uzavření škol nemohl uskutečnit tradiční žákovský kurz s ekologickou tematikou, který běžně probíhá v zimním období v oblasti Jizerských hor.

Škola ve školním roce 2020 / 2021 pokračovala v projektu MHMP pro podporu třídění odpadu v pražských školách. Škola je plně vybavena nádobami na tříděný odpad a do procesu třídění odpadu jsou informativně zapojeni i žáci.

7. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2020 / 2021 se vzhledem k pandemické situaci a souvisejícímu uzavření škol nemohl uskutečnit tradiční výcvikový lyžařský kurz pro žáky SOŠ a SOU, jež běžně probíhá v Janově nad Nisou v Jizerských horách.

8. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2020 / 2021 pracovaly následující sportovní a zájmové kroužky:

- plavání – 17 stálých členů
- posilovna – 23 stálých členů
- aerobik – 9 stálých členů
- nohejbal – 8 stálých členů
- aqua-aerobik – 7 stálých členů
- výpočetní technika – 18 stálých členů
- stolní tenis – 15 stálých členů
- malá kopaná – 25 stálých členů
- florbal – 24 stálých členů

9. Soutěže

a) Učňů stavebních oborů:

Vzhledem k omezení provozu středních škol, resp. zákazu osobní přítomnosti žáků na středním vzdělávání, neproběhla ve školním roce 2020 / 2021 žádná odborná soutěž pro žáky stavebních oborů středních škol.

- Předváděcí akce SOŠ Jarov „Veletř středních škol se zaměřením na řemeslné obory“. Chvalská tvrz; 10. 9. 2020 – zúčastněné obory: zahradník, malíř a lakýrník, sklenář, klempíř, instalatér, truhlář a svářečská škola.

b) Učňů zahradnických oborů:

- Zahradník – Soutěž mladých aranžérů, Hejnice; 10. 9. 2020 – 2x 1. místo, 1x 2. místo a 1x 3. místo v dílčích soutěžích, 1. místo v týmech a 1x absolutní vítěz soutěže
- Zahradník – Lipová ratolest 2020, Bystřice u Benešova; 22. 9. – 24. 9. 2020 – bez umístění
- Zahradník – Flora Pragensis 2020, Praha; 7. 12. – 11. 12. 2020 – 1. místo v dílčích soutěžích

c) Sportovní soutěže:

Vzhledem k omezení provozu středních škol, resp. zákazu osobní přítomnosti žáků na středním vzdělávání, neproběhla ve školním roce 2020 / 2021 žádná sportovní soutěž pro žáky středních škol.

16. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola, resp. školní botanická zahrada, pokračuje v dlouhodobé spolupráci v rámci programu Index Seminum s řadou zahraničních botanických zahrad.

Škola dále vyhodnocuje a zpracovává dlouhodobou analýzu ohledně prohloubení navázané spolupráce v rámci odborných škol stejného zaměření v EU s příslibem výměnných pobytů žáků a sdílení zkušeností v rámci multikulturní výchovy.

Škola aktuálně realizuje již osmý projekt v rámci evropského programu ERASMUS+: Projekty mobility v odborném vzdělávání a přípravě pod patronací Domu zahraniční spolupráce (DZS). Projekt zahraničních stáží žáků školy byl podpořen celkovou částkou 136.840 €. Ve školním roce 2020 / 2021 musela být vzhledem k pandemii COVID-19 a související distanční výuce realizace pozastavena, avšak v následujícím školním roce 2021 / 2022 by měla proběhnout čtveřice mobilních výjezdů skupin žáků zahradnických oborů vzdělávání do Španělska (Malaga) a do Holandska (Aalmeer / Amsterdam) – 21 žáků a stavebních a dřevozpracujících oborů do Španělska (Malaga a Valencie) – 35 žáků. Celkem na tuto odbornou pracovní stáž vyjede 56 žáků, z toho pak 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáků učebních oborů skupiny E). Každá z mobilit bude trvat 17 dnů, přičemž výjezdy proběhnou mezi zářím 2021 až listopadem 2022. Případně je zde i již konzultovaná možnost prodloužení realizace tohoto mobilitního projektu. Škola současně aktivně zvažuje zapojení do projektů strategického partnerství v rámci výzvy Erasmus+: KA2, jež umožňují zapojení tří a více institucí z různých členských států EU.

Škola má dále navázanu spolupráci s několika vybranými školami a institucemi z Německa, Holandska, Finska, Velké Británie, Rakouska, Polska a Slovenska. Škola má současně uzavřeno partnerství se Strednou odbornou školou, Nábřežie mládeže 1, Nitra, Slovensko a Zespol Szkol im. S Mikołajczyka, Opatówek, Polsko. Školy mají podepsáno memorandum o navázání spolupráce a partnerství v rámci odborného školství v EU. Příbuznost oborů vyučovaných na všech školách, dává možnost pokračování úspěšné mezinárodní spolupráce.

Současně pokračuje spolupráce s Harrow High School London (GB), jež spočívá v recipročních týdenních návštěvách skupin cca 25 žáků ve výuce v rámci partnerství obou škol. Paralelně probíhá dlouhodobá spolupráce s Odbornou školou v Mühlbachu, Německo. Přičemž výměnné pobyty do Mühlbachu jsou zaměřeny na učební obory Kominík a Kamnář. Taktéž je navázána spolupráce se sportovní partnerskou školou Stadtteilschule Wilhelmsburg, Hamburg, Německo, kam vyjíždí na výměnné pobyty žáci studijního oboru (ŠVP) Management ve sportu. Všechny tyto výměnné stáže – Londýn

(GB), Mühlbach (DE), Malaga (E) – jsou podpořeny z grantů hl. m. Prahy. S obdobným cílem je navazována spolupráce s dalšími školami a partnery napříč Evropskou unií.

17. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola dlouhodobě spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR, Hospodářskou komorou hl. m. Prahy a s cechy a společenstvy jednotlivých oborů.

K významným partnerům školy v rámci společností působících na trzích ČR a EU patří například Cech malířů, lakýrníků a tapetářů ČR; Cech instalatérů ČR; Společenstvo kominíků ČR; Cech kamnářů ČR; Cech klempířů, pokrývačů a tesařů ČR; Cech obkladačů ČR; Cech topenářů a instalatérů ČR; Cech parketářů a podlahové techniky ČR; Svaz školkařů ČR; Svaz květinářů a floristů ČR; Unie botanických zahrad ČR a řada dalších.

18. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Svářečská škola (svářečské průkazy, školení a přezkoušení svářečů dle ČSN a EN)	34 žáků 62 dospělých	žáky dospělé	ano ne
	Polytechnická výchova ZŠ	208	žáky	ano
pomaturitní specializační kurz	-	-	-	-
rekvalifikace	Kamnář stavitel krbů (kód: 36-115-H)	16	dospělé	ne (autorizace MPO ČR)
	Kamnář stavitel kachlových kamen a kachlových sporáků (kód: 36-116-H)	13	dospělé	ne (autorizace MPO ČR)
	Tesař (kód: 36-051-H)	5	dospělé	ne (autorizace MPO ČR)
	Malíř (kód: 39-001-H)	1	dospělé	ne (autorizace MPO ČR)
	Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace (kód: 36-003-H)	3	dospělé	ne (autorizace MPO ČR)

	Obkladač (36-164-H)	5	dospělé	ne (autorizace MPO ČR)
	Kamnář konstruktér individuálně stavěných topidel (36-125-H)	12	dospělé	ne (autorizace MPO ČR)
jiné (uvést jaké)	Předváděcí akce stavebních firem (Dek, Promat, Bona, Rems, Festool, Systherm, Barvy Laky, Lindab, Ondulin)	47	žáky	ne
	Floristické kurzy pro veřejnost: - Údržba zahrady - Adventní vazba	37	dospělé	ne

19. Další aktivity, prezentace

Dny otevřených dveří

Schola Pragensis 2020

Praha otevřená řemeslům; Jarmark řemesel (Řemeslo žije!)

členství v Cechu podlahářů ČR

členství v Cechu instalatérů ČR

členství v Cechu malířů, lakýrníků a tapetářů ČR

spolupráce se Společenstvem kominíků ČR

spolupráce s Krajským centrem instalatérů ČR

spolupráce s Cechem kamnářů ČR

spolupráce s Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR

spolupráce s Cechem obkladačů ČR

spolupráce s Cechem parketářů a podlahové techniky ČR

spolupráce s Cechem topenářů a instalatérů ČR

spolupráce s Českým vysokým učením technickým v Praze

členství ve Svazu školkařů České republiky

členství ve Svazu květinářů a floristů ČR

členství v Unii botanických zahrad ČR

spolupráce s Výzkumným ústavem pro krajinu a okrasné zahradnictví

spolupráce s Botanickou zahradou Praha

spolupráce s Botanickou zahradou UK

spolupráce s Lesy hl. města Prahy

spolupráce s Českým zahrádkářským svazem

spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze

20. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

O hlavních školních prázdninách využil školní zařízení Řemeslný příměstský tábor a Řemeslný pobytový tábor Kutil Junior, a to především vybrané dílny odborného výcviku a sportoviště školy, včetně plaveckého bazénu, pro své nezletilé účastníky. Partneři tábora byla MČ Praha 3 a SOŠ Jarov.

Mimo uvedeného se o hlavních prázdninách školního roku 2020 / 2021 prováděla celková údržba areálu a stavebně rekonstrukční práce.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- 25. června 2020; Česká školní inspekce; předmět kontroly – šetření stížnosti; **závěr – ČŠI hodnotí stížnost jako neprokazatelnou**

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- 15. ledna 2020; Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Odbor kontroly OP; předmět kontroly – projekt financovaný z OP VVV „Podpora osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků“; **závěr – „Při kontrole nebyly napříč kontrolovanými oblastmi shledány indikátory podvodu a nebyl shledán střet zájmů“**
- 3. září 2020; Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský; předmět kontroly – kontrola dodržování povinností profesionálních provozovatelů ohledně registrace; dozor nad plněním povinností profesionálních provozovatelů týkajících se rostlinolékařských pasů, dozor nad dodržováním povinností profesionálních provozovatelů týkajících se vysledovatelnosti, zneplatnění nebo odstraňování rostlinolékařských pasů; kontroly přemísťování rostlin a rostlinných produktů přes chráněné zóny; **závěr – bez závad**
- 2. listopadu 2020; Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR; předmět kontroly – platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění; **závěr – bez závad**
- 1. března 2021; Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR; předmět kontroly – platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění; **závěr – bez závad**
- 11. května 2021; Hlavní město Praha, Oddělení finančního řízení a kontrol; předmět kontroly – projekt realizovaný v rámci OP OPP – pól růstu „Výuka nových technologií“; **závěr – bez zjištění závad**

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Povinně zveřejňované informace subjektu (Střední odborné školy Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1; IČ: 00300268) za kalendářní rok 2020 o činnosti v oblasti poskytování informací dle zákona

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje Střední odborná škola Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1, IČ: 00300268 (dále jen „subjekt“), tyto povinné informace za kalendářní rok 2020:

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
*Za sledované období kalendářního roku 2020 nebyla podána žádná žádost o informace ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
Za sledované období kalendářního roku 2020 nebylo tedy vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.*
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.
Za sledované období kalendářního roku 2020 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí, neboť nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.
Za sledované období kalendářního roku 2020 nebylo v souvislosti s dotčenou problematikou vedeno proti subjektu žádné soudní řízení, ani tedy nebyl vydán žádný pravomocný rozsudek ve vztahu k subjektu.
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.
Za sledované období kalendářního roku 2020 nebyla žádná výhradní licence subjektu poskytnuta.
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.
Za sledované období kalendářního roku 2020 nebyla proti postupu subjektu při poskytování informací podána žádná stížnost.
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.
Povinnost poskytovat informace je ze zákona možná buďto na žádost nebo prostým zveřejněním. Zveřejňování informací subjektu je prováděno pomocí úřední desky, prostřednictvím PC ve veřejně přístupném vestibulu školy a prostřednictvím webové stránky (www.skolajarov.cz).

Povinně zveřejňované informace subjektu (Střední odborné školy Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1; IČ: 00300268) za kalendářní rok 2021 o činnosti v oblasti poskytování informací dle zákona

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje Střední odborná škola Jarov; 190 00 Praha 9,

Učňovská 100/1, IČ: 00300268 (dále jen „subjekt“), tyto povinné informace za kalendářní rok 2021:

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
*Za sledované období kalendářního roku 2021 nebyla podána žádná žádost o informace ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
Za sledované období kalendářního roku 2021 nebylo tedy vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.*
- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.
Za sledované období kalendářního roku 2021 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí, neboť nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.
Za sledované období kalendářního roku 2021 nebylo v souvislosti s dotčenou problematikou vedeno proti subjektu žádné soudní řízení, ani tedy nebyl vydán žádný pravomocný rozsudek ve vztahu k subjektu.
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.
Za sledované období kalendářního roku 2021 nebyla žádná výhradní licence subjektu poskytnuta.
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.
Za sledované období kalendářního roku 2021 nebyla proti postupu subjektu při poskytování informací podána žádná stížnost.
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.
Povinnost poskytovat informace je ze zákona možná buďto na žádost nebo prostým zveřejněním. Zveřejňování informací subjektu je prováděno pomocí úřední desky, prostřednictvím PC ve veřejně přístupném vestibulu školy a prostřednictvím webové stránky (www.skolajarov.cz).

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Střední odborná škola Jarov hospodaří v rámci rozpočtu s finančními prostředky v těchto oddílech:

- střední odborná škola,
- střední odborné učiliště,
- domov mládeže.

Zřizovací listina umožňuje provádět doplňkovou činnost v rámci:

- pronájmů majetku,
- reklamy,
- rekvalifikace,
- školení a kurzů,
- obchodní činnosti,
- účetnických služeb.

V roce 2020 škola hospodařila s dotacemi ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele ve výši 211.827.502,50 Kč.

Vyúčtování dotací:

v Kč			
Název	Rozpočet	Skutečnost	Rozdíl
Platy UZ 33353	86 049 722,00	86 049 722,00	-
OON UZ 33353	1 655 000,00	1 655 000,00	-
Ostatní UZ 33353	34 133 673,00	34 133 673,00	-
Šablony I UZ 33063	4 138 435,00	1 522 698,45	2 615 736,55
Covid 19 UZ 127	485 000,00	485 000,00	-
Covid 19 UZ 130	635 000,00	635 000,00	-
Platy UZ 80	273 700,00	273 700,00	-
Odvody UZ 80	98 000,00	98 000,00	-
Platy UZ 91	5 099 000,00	5 099 000,00	-
Odvody UZ 91	1 825 700,00	1 825 700,00	-
Ostatní UZ 91	39 457 300,00	39 457 300,00	-
Granty UZ 115	249 000,00	75 997,00	173 003,00
NIV UZ 104	259 200,00	203 430,40	55 769,60
NIV UZ 17050	254 288,00	254 288,00	-
NIV UZ 106	206 700,00	50 857,60	155 842,40
Investiční dotace UZ 105	647 800,00	677 452,40	- 29 652,40
Investiční dotace UZ 107	3 639 100,00	169 363,10	3 469 736,90
Investiční dotace UZ 17985	809 700,00	846 815,50	- 37 115,50
Investiční dotace UZ 29501	1 659 600,00	1 659 600,00	-
Investiční dotace z min. let UZ 99	6 139 484,50	2 017 938,00	4 121 546,50
Investiční dotace UZ 94	24 112 100,00	22 734 349,21	1 377 750,79
celkem dotace	211 827 502,50	199 924 884,66	11 902 617,84

Finanční prostředky byly čerpány v souladu se stanovenými závaznými ukazateli. Všechny účelově přidělené finanční prostředky byly čerpány v souladu se stanoveným účelem. Schválený limit prostředků na platy byl v roce 2020 vyčerpán. Stanovený limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.

Kromě poskytnutých dotací škola v hlavní činnosti hospodařila i s vlastními finančními prostředky ve výši 18.629.703,93 Kč, které byly získány zejména v rámci produktivní práce

žáků, prodejem výrobků, poskytováním služeb, zapojením finančních prostředků z fondů školy a z programu Erasmus+.

Účetní závěrka k 31. 12. 2020 vykazuje tento stav hospodaření organizace:

v Kč

Hospodářský výsledek	HČ	DČ	Celkem
výnosy	188 593 330,65	19 069 419,09	
náklady	188 593 330,65	16 397 574,84	
Hospodářský výsledek po zdanění	-	2 671 844,25	2 671 844,25

Z výsledků hospodaření vyplývá, že škola ukončila své hospodaření v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem a v doplňkové činnosti vykázala zisk po zdanění ve výši 2.671.844,25 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti byl rozdělen na základě usnesení ZHMP do:

- Fondu odměn ve výši 1.000.000,- Kč
- Rezervního fondu ve výši 1.671.844,25 Kč

Finanční prostředky přidělené do rezervního fondu budou v budoucnu použity k dalšímu rozvoji, a to zejména ke zlepšení materiálního vybavení školy, a také jako rezerva pro krytí případných ztrát.

Čerpání fondů:

V roce 2020 bylo z fondu odměn vyplaceno 2.832.852,- Kč na odměny pro pracovníky školy. Finanční prostředky všech fondů organizace byly čerpány v souladu se stanoveným účelem.

Čerpání Investičního fondu k 31. 12. 2020:

v Kč

Název akce	Čerpáno
Investiční akce:	
instalatérský polygon dofinancování	470 696,00
nábytek do zrekonstruovaných kanceláří	283 999,00
pořízení strojů, nástrojů a zařízení pro výuku	625 000,00
projektová příprava revitalizace vchodu do školy	44 770,00
rekonstrukce kanceláří sekretariátu školy - dofinancování akce	104 531,36
projektová příprava akce "Zelená střecha"	94 000,00
projektová příprava rekonstrukce vrátnic a prodejny květin	88 330,00
pořízení dronu	99 880,00

dofinancování zálohy na nákup kombinovaného obráběcího centra	16 635,72
Opravy a údržba:	
Opravy a údržba nem. majetku	962 942,20
Odvod z investičního fondu:	
celkem	2 790 784,28

Kromě výše uvedeného čerpání investičního fondu byly naší škole v roce 2020 přiděleny investiční dotace v celkové výši 37.007.784,50 Kč na realizaci následujících akcí:

v Kč		
Název akce	ORG	částka
Rekonstrukce kanceláří sekretariátu	45339000000	1 332 300,00
Ozvučení zrekonstruovaného sálu	45321000000	264 200,00
Zpracování studie - výzva OŽP 146	45322000000	117 400,00
Vývoj a realizace mobilní badatelný	44990000000	266 200,00
Pořízení malotraktoru	45237000000	870 000,00
Pořízení spotřebičů pro ŠJ	45236000000	862 700,00
Rekonstrukce nákladního výtahu	45210000000	2 219 200,00
Učební pomůcky - stroje a zařízení pro výuku	45807000000	1 659 600,00
Vybavení školní prodejny květin	45208000000	513 800,00
Pořízení univerzálního soustruhu	45695000000	950 000,00
Rekonstrukce předávací stanice	45209000000	6 031 900,00
Elektroinstalace, klimatizace, stínění	45660000000	1 866 100,00
Demolice skleníkových konstrukcí	45661000000	2 400 000,00
Akustika, obklady, podhledy, kryty	45662000000	2 352 100,00
Projektová dokumentace, autorský dozor	45663000000	347 300,00
Stavební úpravy pro zřízení učeben	45664000000	2 349 200,00
Generel rozvoje areálu školní zahrady	45798000000	583 300,00
Projekt energetické úspory	47132600000	3 469 697,80
Výuka nových technologií	25410260000	139 363,10

Dotace byly čerpány ve výši 28.105.518,21 Kč. Z nedočerpané dotace byly 4.503.146,50 Kč na základě schválení rady HMP převedeny do roku 2021, a to ke stejnému účelu jako v roce 2020. Částka 46.150,79 Kč byla jako nedočerpaná dotace v roce 2020 vrácena do rozpočtu HMP. Částka 3.4352.969,- Kč byla ponechána na pokračující realizaci projektů energetických úspor v budovách školy.

Dlouhodobý majetek byl v roce 2020 účetně odepsán ve výši 9.107.764,46 Kč.

Čerpání rezervního fondu k 31. 12. 2020:

	v Kč
Název akce	Čerpáno
Nástroje, přístroje a stroje pro praktickou výuku	612 578,50 Kč
Obnova výpočetní a audiovizuální techniky a kop. Strojů	1 077 380,51 Kč
Výměna nábytku ve škole	1 363 541,33 Kč
vybavení opravených prostor ředitelství	124 127,00 Kč
DDHM pod 40. tis.	98 172,51 Kč
Šablony I	139 965,33 Kč
Pól růstu - instalatérský polygon	77 277,60 Kč
celkem	3 493 042,78 Kč

Doplňková činnost:

V rámci doplňkové činnosti bylo v roce 2020 dosaženo po zdanění zisku 2.671.844,25 Kč. Jednalo se o zisk z pronájmu nebytových prostor a z poskytování služeb.

**VIII.
Další informace**

**IX.
Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.**

Na základě Nařízení Hygienické stanice hlavního města Prahy č. 15/2020 (č.j.: HSHMP 62585/2020) ze dne 1. 10. 2020 byl s účinností od 5. 10. 2020 mimo jiné omezen provoz střední škol dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů. Toto omezení spočívalo v zákazu osobní přítomnosti žáků na středním vzdělávání.

SOŠ Jarov obratem zahájila distanční vzdělávání, a to především na platformě Google for Education. Vzdělávání probíhalo distanční formou dle platného rozvrhu. Dílčím způsobem byl do distanční výuky zapojen i systém školní agendy Bakaláři a školní intranet, kde v rámci schránek tříd probíhala výměna a sdílení školních výukových materiálů. V rámci komunikace byla využívána kombinace e-mailových účtů žáků v doméně školy a systémů vzdálené výuky pro potřeby telekonferencí (především pak dílčí aplikace meet a classroom). S žáky, kterým jejich sociální postavení neumožnilo zapojení do distanční výuky za pomoci prostředků ICT, bylo individuálně domluveno jejich zapojení do vzdělávání jiným alternativním způsobem.

K zásadnější změně stavu došlo až na základě Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví (č.j.: MZDR 14600/2021-3/MIN/KAN) ze dne 19. 4. 2021, jež s účinností od

26. 4. 2021 umožnilo obnovení praktického vyučování žáků, primárně tedy odborného výcviku žáků učebních oborů a praxe u žáků studijních oborů.

Dále došlo na základě postupně zveřejňovaných pokynů ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k úpravám přijímacího řízení pro školní rok 2021 / 2022, závěrečných zkoušek učebních oborů a maturitních zkoušek studijních oborů. Na základě možnosti zveřejněné ze strany MŠMT, byl u vybraných učebních oborů prodloužen termín konání poslední části závěrečných zkoušek (ve formě jednotného zadání závěrečných zkoušek), a to tak, že poslední žáci vykonali tyto závěrečné zkoušky až 21. 7. 2021.

Kontinuálně pokračoval proces antigenního testování prezenčně přítomných žáků a zaměstnanců školy.

Celkově lze organizaci vzdělávání z důvodu uzavřených škol ve Střední odborné škole Jarov hodnotit jako bezproblémovou a plnící svoji základní funkci.

SOŠ Jarov dále pokračuje v procesu zdokonalování prostředků distanční výuky a jejich zapojení do procesů standardního vyučování v průběhu celého školního roku.

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů