

PROČ MLADÍ ODCHÁZEJÍ OD ŘEMESLA? OBOR NEDOSTUDUJE KAŽDÝ DESÁTÝ ŽÁK

Řemeslníci nemají v Česku o [práci](#) nouzi. Přesto absolventi středních odborných [škol](#) vystudovaný obor v mnoha případech opouštějí. Nejčastějším důvodem je nižší nástupní [plat](#), ale i špatně zvolená specializace.

Absolventi středních odborných [škol](#) obvykle [zahájí](#) praxi ve svém oboru, po několika letech z něj ale odcházejí. Důvodem k odchodu od řemesla je zpravidla nižší nástupní [plat](#). Jednu z největších odborných [škol](#) v Praze každoročně opustí okolo 350 absolventů, z toho je více než polovina z učebních oborů. „Po ukončení [školy](#) se svému řemeslu věnuje velká většina absolventů. Bohužel časem určitá část od svého řemesla odchází. Největším důvodem bývají [finance](#). [Firmy](#) čerstvým absolventům, kteří mají sice výuční list, ale chybí jim dostatečná praxe, platí [minimum](#). Čerstvý absolvent [firmě](#) „nevydělá“ tolik jako zkušený řemeslník, většinou musí pracovat pod dohledem jiného pracovníka, nedostává tak složité úkoly, nese minimální zodpovědnost a podobně. Pokud čerstvý absolvent dostane pracovní nabídku například od dopravce, kde dostane o 10 i 15 tisíc vyšší [plat](#), zpravidla neodolá. Neuvědomí si, že za volantem bude mít po celý život prakticky stejné finanční ohodnocení, zatímco s přibývajícím řemeslnou praxí bude jeho finanční ohodnocení stále stoupat. Odejdou-li ale mladí lidé od řemesla, zpravidla už se k němu nikdy nevrátí,“ řekl Miloslav [Janeček](#), ředitel Střední odborné [školy Jarov](#) (SOŠJ).

Mimo finanční [otázky](#) může být důvodem k opuštění řemesla nevhodně zvolený obor. Podle průzkumu společnosti Trexima z [roku 2023](#) by se pro jiný obor rozhodlo 42 procent žáků posledních ročníků učebních oborů. „Stává se, že žák sice má jasno v tom, že chce být řemeslníkem, ale neví, jestli by mu více vyhovovala [práce s kovem](#) nebo se [dřevem](#) či zda by chtěl být spíše malířem nebo zedníkem. [Škoda](#), že na základních [školách](#) není více prostoru věnováno polytechnickému vyučování, které by [žáky](#) ve výběru oboru mohlo nasměrovat. Pokud žák prvního ročníku zjistí, že mu obor nevyhovuje, může ho změnit. Pokud je změna oboru realizována ještě v prvním pololetí školního [roku](#), lze toto mnohdy uskutečnit i bez nutnosti opakování ročníku, a tedy ‚ztráty‘ [roku](#) pro daného žáka. V případě, že chce žák změnit zaměření později, musí začít od začátku, což většinu odradí, obor dostuduje, ale už ví, že se mu věnovat nebude,“ uvedl Miloslav [Janeček](#).

Špatná volba oboru je i důvodem k předčasnému ukončení studia. „Podle odhadu nedokončí některé učební [obory](#) zhruba desetina žáků. Naše [škola](#) má na začátku školního [roku](#) přes 1500 žáků. V průběhu každého školního [roku](#) odejde z různých důvodů kolem 170 žáků. Několik málo jedinců i vyloučíme, protože mají problémy třeba s chováním nebo docházkou, ale většina z nich přestane chodit sama. Začnou si vydělávat například ve fastfoodu nebo pracují pro různé dopravce, kde je vlastně jediným kritériem pro přijetí řídičské oprávnění,“ uvedl Miloslav [Janeček](#).

Nespokojenost s výběrem studijního oboru vede k častějším změnám [zaměstnání](#) a hledání vhodné pozice. „[Data](#) ukazují, že mezi mladšími [zaměstnanci](#) je fluktuace obecně vyšší. To může být způsobeno řadou faktorů, včetně snahy najít [práci](#), která lépe odpovídá jejich kariérním [cílům](#), hledání lepších pracovních podmínek či vyšších [mezd](#). Průměrná doba setrvání v první pozici se může lišit, ale často se jedná o jeden až tři [roky](#). I kvůli častějším změnám místa nechtějí [zaměstnavatelé](#) nabízet příliš [vysoké](#) nástupní [platy](#). Jednoduše

nechtějí investovat do někoho, u koho je [vysoká](#) šance, že jejich firmu opustí,“ uvedla Olga Hyklová, majitelka a výkonná ředitelka personální agentury Advantage Consulting.

Absolventi, kteří u řemesla vydrží, nemají o pracovní nabídky nouzi. Většina je dostává už během studia. „Uplatnění absolventů naší [školy](#) na [trhu práce](#), ať již se jedná o maturitní [obory](#), ale především učební [obory](#), je obrovské. Někteří absolventi našich oborů najdou skvělé uplatnění i s pouze dílčími dovednostmi, které se u nás naučili. Je zcela běžné, že naši [školu](#) týdně kontaktuje několik [firem](#), které mají zájem nejen o absolventy daných oborů, ale i o možnost přijmout [žáky](#) vyšších ročníků na odborný výcvik. Zvláště absolventi učebních oborů už na konci studia vědí, kam půjdou pracovat. Žáci v průběhu svého studia chodí na praxe a na části odborného výcviku do [firem](#) a právě ty se s nimi už během praxe domluví na další spolupráci,“ uvedl Miloslav [Janeček](#).

Střední odborná škola Jarov spojuje hned několik různorodých zaměření – [stavební](#), dřevařské, zahradnické a sportovní. Nabízí vzdělávání ve čtyřletých studijních a tříletých učebních oborech. Studijní [obory](#) jsou zakončeny maturitou, učební [obory](#) výučním listem. Na tříleté učební [obory](#) se dá navázat v rámci [dvouletého](#) denního nástavbového studia zakončeného maturitou. [Škola](#) zároveň zajišťuje výuku v oborech určených absolventům speciálních základních [škol](#) nebo žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Učební [obory](#): instalatér, kamnář, klempíř, kominík, malíř, pokrývač, podlahář, sklenář, strojírenské [práce](#), tesař, truhlář, zahradník, prodavač květin, zámečnický, zedník. Maturitní [obory](#): dřevostavby, management ve sportu, management ve [stavebnictví](#), [stavební](#) obnova, technická zařízení budov, zahradnictví.

<https://www.kurzy.cz/zpravy/760763-proc-mladi-odchazeji-od-remesla-obor-nedostuduje-kazdy-desaty-zak/>