DOMOV MLÁDEŽE
SOŠ JAROV
PRAHA 9, UČŇOVSKÁ 100/1

Školní vzdělávací program

Domova mládeže

Střední odborné školy Jarov,
Praha 9, Učňovská 1

Název školního vzdělávacího programu

SLADKÝ DOMOV

Obsah:

1. Charakteristika domova mládeže
2. Pedagogická dokumentace
3. Konkrétní cíle vzdělávání
   3.1 Kompetence k učení
   3.2 Kompetence k řešení problémů
   3.3 Kompetence komunikativní
   3.4 Kompetence sociální a interpersonální
   3.5 Kompetence k trávení volného času
4. Časový plán výchovně vzdělávací činnosti
5. Podmínky přijímání zájemců o ubytování
6. Podmínky ukončování ubytování žáků
7. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných
8. Materiální podmínky
9. Strategie výchovné práce v domově mládeže
10. Personální zajištění domova mládeže
11. Ekonomické podmínky
12. Bezpečnost a ochrana zdraví

1. Charakteristika domova mládeže

Název a adresa DM: Domov mládeže Střední odborné školy Jarov,
Praha 9, Učňovská 100/1
Učňovská 100/1
Praha 9
190 00

Zřizovatel: Hl. m. Praha

Jméno ředitele školy: Mgr. Miloslav Janeček

Jméno vedoucího DM: Mgr. Milan Veran

Kontakt pro komunikaci s DM:

Mgr. Milan Veran
tel.: 266 106 280
fax: 284 827 986
e-mail: veran@skolajarov.cz
web: www.skolajarov.cz

Domov mládeže je součástí příspěvkové organizace hl. m. Prahy Střední odborné školy Jarov, Praze 9, Učňovská 100/1. Domov mládeže nemá samostatnou právní subjektivitu. Domov mládeže se nachází v areálu školy, s výbornou dopravní dostupností.

Ubytování žáků je situováno ve dvou budovách. Chlapci a dívky odděleně. V nadzemním podlaží domova mládeže chlapců je 19 pokojů pro žáky, 2 vychovatelny, klubovna, kuchyňka, sociální zařízení, sklad lůžkovin, sklad špinavého prádla, místnost pro uložení obuvi ubytovaných žáků a úklidová místnost.

Ve výškové budově je umístěn domov mládeže pro dívky. Ve druhém podlaží je k dispozici 9 pokojů pro žáky, 1 vychovatelna, klubovna, kuchyňský kout, úklidová místnost a místo pro uložení obuvi ubytovaných žákyň. Sociální zařízení je součástí každé jednotky pro ubytování.

Domov mládeže je zařazen do 1. kategorie, vybavení pokojů je standardní, pokoje jsou dvoulůžkové u dívek a třílůžkové u chlapců.

Celková kapacita domova mládeže je 74 žáků. Ubytovaní žáci jsou rozděleni do základních výchovných jednotek – výchovných skupin podle vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších

předpisů. Podmínky a rozdělení žáků do výchovných skupin na školní rok stanovuje ředitel školy na základě doporučení vedoucího domova mládeže.

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování (snídaně, oběd, večeře) ubytovaným žákům domova mládeže.

Ubytování je poskytováno žákům středních škol a VOŠ v průběhu školního roku ve dnech výuky a po celou dobu studia SŠ nebo VOŠ dle kapacitních možností a podmínek pro přijímání, viz Vnitřní řád domova mládeže.

Ve své činnosti se domov mládeže řídí především zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, dále zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Dále pak předpisy s uvedenými normami souvisejícími s ubytovací problematikou a obecnými právními předpisy ČR.

Působnost domova mládeže je místní, ale může dle nutnosti a volné kapacity služby poskytovat ubytování i žákům všech středních škol v hl. m. Praze bez ohledu na jejich zřizovatele.

V rámci doplňkové činnosti nabízí domov mládeže v době víkendů a prázdnin volné ubytovací kapacity i ostatní veřejnosti. Přičemž výběr a akceptace těchto akcí není generální a je vždy vázána na konkrétní souhlas statutárního zástupce příspěvkové organizace.

O žáky je postaráno kvalifikovanými pedagogickými pracovníky, kteří pomohou dětem překonat počáteční obtíže spojené s odchodem od rodiny a přechodem k náročnému studiu střední školy. Areál, kde se domov mládeže nachází, je dobře vybaven pro zajištění využití volného času ubytovaných žáků. Všechna zařízení SOŠ pro trávení volného času jsou v odpoledních hodinách dle možností a volné kapacity k dispozici žákům ubytovaným v domově mládeže.

2. Pedagogická dokumentace

- Přihláška žáka k ubytování na domově mládeže
- Osobní spis žáka
- Deník výchovné skupiny
- Denní záznamy
- Výchovně vzdělávací program
- Roční plán domova mládeže

3. Konkrétní cíle vzdělávání

Vychovávat žáky ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat je dostatkem námětů pro naplňování volného času.

Jde zejména o:

- všeobecný rozvoj žáků;
- jejich učení a poznání;
- zajištění přípravy na vyučování;
- osvojování základních hodnot, na kterých je založena naše společnost;
- získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako osobnost působící na své okolí.

Vzdělávací program vychází obecně ze čtyř základních pilířů učení dle organizace UNESCO:

- učit se znát
- učit se ,,jak na to“
- učit se žít společně
- učit se být

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjených kompetencí. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou rozvíjeny:

- kompetence k učení;
- kompetence k řešení problémů;
- komunikativní kompetence;
- sociální, občanské a interpersonální kompetence;
- kompetence k trávení volného času.

3.1 Kompetence k učení a sebevzdělávání

- vhodná motivace žáků ke studiu, kvalitní příprava na vyučování
- individuální přístup k problémovým žákům
- opakování a procvičování dovedností
- odhalování příčin neúspěšnosti

Denně, hlavně v době studia a to motivační a nenásilnou formou.

CÍL: Plánovaná snaha a podpora úspěšnosti vzdělávacího procesu, snaha o úspěšné získání všeobecného a odborného vzdělání.

3.2 Kompetence k řešení problémů

- přizpůsobovat se změnám, umět svá řešení obhajovat
- překonávání překážek, dokončování započaté činnosti
- přijímání odpovědnosti za svá rozhodnutí

Formou pohovorů, diskusí, pozorování a hodnocení. Vlastní příklad pedagogických pracovníků.

CÍL: Uvědomit si důležitost svých rozhodnutí.

3.3 Kompetence komunikativní

- komunikace individuální a skupinová na pokojích, ve VS a v prostorách DM
- vyhledávání témat k rozhovoru, jasně formulovat věty, ovládání dorozumívacích a výrazových prostředků využívání žákovské knihovny školy
- kultivování vzájemné komunikace mezi žáky

Formou informativních schůzek, různými typy rozhovorů, návštěva kulturních a společenských akcí pořádaných DM i mimo DM. Besedy s Městskou policií hl. m. Prahy a jinými organizacemi a orgány v rámci prevence sociálně-patologických jevů.

Cíl: Rozvíjet a ovládat schopnosti žáků samostatně a úspěšně komunikovat

3.4 Kompetence sociální a interpersonální

- využívání každé příležitosti ke konverzaci o mezilidských vztazích
- dokázání se prosadit a podřídit, přijmout kompromis
- samostatně se rozhodnout, uvědomit si zodpovědnost svého vhodného či nevhodného chování
- dokázat si stanovit žebříček svých hodnot
- být tolerantní, ohleduplný a respektovat odlišnost druhých

Po celý školní rok formou diskusí a rozhovorů při řešení problémových a jiných situací.

CÍL: Vést žáky k vytváření zdravých sociálních vazeb v rámci VS, učit se žít společně s ostatními, navodit příjemné prostředí k tvorbě kladných citů, zdravě vážit si nejen sám sebe, ale i druhých lidí.

3.5 Kompetence k trávení volného času

- podporování veškeré aktivity žáků, týkající se využívání volného času
- rozvíjení schopností aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresových situací
- motivování žáků k estetickému cítění
- využívání všech prostředků ke zdravotnímu životnímu stylu
- nabízení zájmové činnosti, kulturních a sportovních akcí na DM a mimo DM
- rozvíjení svých zájmů v organizovaných a individuálních činnostech

Formou zajímavých nabídek k využívání volného času žáků na DM i mimo DM.

CÍL: Vést žáky ke smysluplnému využívání volného času.

Při vytváření všech kompetencí vzdělávacího programu je uplatňován kutikulární přístup.

ŠVP není stanoven na dobu vzdělávacího cyklu (2, 3 nebo 4 roky). Nabízené zájmové činnosti jsou průběžné na základě individuálních zájmů a studijního zaměření žáků. Délka výchovně-vzdělávací činnosti je dána Vnitřním řádem domova mládeže (viz příloha).

4. Časový plán výchovně vzdělávací činnosti

Je dán plně Vnitřním řádem domova mládeže (viz příloha).

Provozní doba domova mládeže:

Domov mládeže se pro žáky otevírá v neděli nebo v den pracovního volna před pracovním dnem vždy v 18:00 hodin a v pracovní dny (pondělí – pátek, s výjimkou dne přede dnem pracovního volna) vždy v 12:45 hodin. Domov mládeže se pro žáky uzavírá v pracovní dny (pondělí – pátek) vždy v 9:00 hodin.

Časový režim dne

6:00 – 7:30 hod.	budíček na vyžádání, osobní hygiena, úklid a větrání pokoje
6:00 - 7:15 hod.	snídaně
7:30 – 9:00 hod.	odchod do školy

12:45 – 18:00 hod.	individuální návrat ze školy podle rozvrhu, osobní volno, kroužky, zájmová činnost, dobrovolné studiu, běžné vycházky
18:00 – 18:30 hod.	večeře
18:30 – 20:00 hod.	individuální studium, výchovně-vzdělávacíčinnosti
20:00 – 21:30 hod.	osobní volno, studium, zájmová činnost
21:30 – 22:00 hod.	osobní hygiena a příprava na večerku
22:00 hod.	večerka
22:00 – 6:00 hod.	noční klid

5. Podmínky přijímání zájemců o ubytování

O ubytování na domově mládeže rozhoduje ředitel školy na základě přihlášky zájemce o ubytování. Přihlášku do domova mládeže podávají zákonní zástupci nezletilého žáka nebo sám žák, pokud je zletilý. Termín podání přihlášky je každoročně nejpozději do 31. května. Rozhodnutí ředitele školy o ubytování zájemce je zveřejněno každoročně nejpozději do 10. června a neprodleně je vyrozuměn zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák. Vyhovění ubytování v domově mládeže platí vždy pro bezprostředně následující školní rok.

Kritéria pro zájemce o ubytování:

- Žáci, kteří jsou již v domově mládeže ubytováni a pokračují ve studiu, budou na další školní rok ubytováni přednostně, s výjimkou těch, kteří opakovaně porušují vnitřní řád domova mládeže.
- Žáky, kteří žádají o ubytování poprvé, umisťuje ředitel školy podle kapacity v tomto pořadí:
    - žáci Střední odborné školy Jarov, Praha 9, Učňovská 100/1;
    - žáci se sociálním nebo zdravotním znevýhodněním;
    - žáci nadaní a talentovaní (umělecky, sportovně, apod.);
    - ostatní dojíždějící žáci, a to podle vzdálenosti místa trvalého bydliště od školy, doby potřebné k dojíždění a obtížnosti dopravního spojení.

6. Podmínky ukončování ubytování žáků

Vyhovění ubytování v domově mládeže platí vždy pro bezprostředně následující školní rok.
Všem žákům ubytovaným v domově mládeže, končí ubytování vždy s koncem příslušného školního roku.
Ubytovaný žák může být rozhodnutím ředitele školy vyloučen z ubytování v domově mládeže v případě zvlášť závažného porušení vnitřního řádu domova mládeže.
Každý zletilý ubytovaný žák může písemně ukončit ubytování v domově mládeže na vlastní žádost, a to kdykoliv v průběhu daného školního roku. U nezletilých ubytovaných žáků může písemně ukončit ubytování v domově mládeže na vlastní žádost zákonný zástupce ubytovaného žáka, a to kdykoliv v průběhu daného školního roku.

7. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování do výchovného procesu věnována průběžně zvláštní pozornost. Úprava podmínek vychází z předloženého posudku PPP nebo SPC.

8. Materiální podmínky

Žáci jsou ubytováni v pokojích, které jsou dvou a třílůžkové. Splňují podmínky zařazení do 1. kategorie. Pro přípravu na vyučování mohou žáci kromě pokojů využívat i další prostory: klubovny, školní knihovnu a studovnu. V areálu je též internetová kavárna. Dále mohou ubytovaní chlapci i dívky využívat na domově mládeže chlapců kuchyňku pro ohřev stravy, přípravu nápojů a jednoduchých jídel. Pro tělovýchovné aktivity mají k dispozici tělocvičny, místnost na stolní tenis, místnost na aerobic, posilovnu, bazén, saunu, multifunkční venkovní hřiště a travnaté plochy vnitřního areálu školy.

V klubovnách se pravidelně pořádají besedy, promítání filmů a sledování TV. Na velké klubovně DM chlapců je možné navíc konat společné sportovní turnaje ve stolním fotbalu a deskových hrách, nebo společenská setkání.

Na DM je pro všechny ubytované žáky k dispozici volné připojení k internetu bezdrátovou technologií Wi-Fi.

V klubovnách jsou umístěny LCD televize s možností sledovaní televizních programů Domov mládeže má k dispozici mobilní dataprojektor k projekci filmů nebo programů k besedám.

Veškerá hygienická a sociální zařízení jsou moderní a plně odpovídají požadavkům zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů.

V blízkosti domova mládeže se nachází konečná tramvajová zastávka MHD a současně autobusové zastávky MHD. Dopravní spojení do centra Prahy, jakožto i na vlaková a autobusová nádraží je výborná.

9. Strategie výchovné práce domova mládeže

Základním prostředkem činnosti je zážitek žáků, který obohacuje jejich sebepoznávání, rozšiřuje jejich vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Strategií pedagogické práce je respektování požadavků pedagogiky volného času, tj. především:

- požadavek vyzdvihování kladných rysů osobnosti;
- zajímavosti a zájmovosti;
- dobrovolnosti;
- přiměřenosti;
- aktivity;
- citlivosti a citovosti;
- prostoru k seberealizaci.

10. Personální zajištění domova mládeže

Domov mládeže řídí ředitel školy prostřednictvím vedoucího domova mládeže.

Vedoucí domova mládeže:

Vydává vnitřní směrnice DM, zabezpečuje školení BOZ a PO pro žáky a vykonává hospitace u vybraných činností podřízených pedagogických pracovníků. Pedagogické působení zajišťují kvalifikovaní vychovatelé. Jejich počet je dán aktuálním počtem výchovných skupin.

Vychovatelé:

Jsou iniciátory a průvodci žáků při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozují, motivují, umožňují a hodnotí. Vychovatel má formou nabídky probouzet zájem o okolí, sociální kontakty a komunikaci. Má podněcovat a rozvíjet přirozenou zvídavost jedinců, chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne. Tyto žádoucí projevy pak přiměřeně chválit a oceňovat.

Domov mládeže má celkem 3 výchovné skupiny. 1. VS a 2. VS chlapců a 3. VS dívek. Každou VS vedou 2 kmenoví vychovatelé. Denní vychovatel se řídí denním rozpisem služeb, noční službu vykonává noční dozor.
Vzhledem ke specifice dvou budov je noční dozor zvlášť u chlapců a zvlášť u dívek.
Noční dozor je plně zajištěn v době od 22:00 do 6:00 hodin.

Všichni vychovatelé mají odbornou způsobilost k výkonu této funkce. Požadavky pro výkon činnosti pedagogických pracovníků stanoví zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Dle uvedeného zákona má pedagogický pracovník splňovat předpoklady pro výkon funkce podle § 3 a splňovat odbornou kvalifikaci podle § 16. Požadavky na odbornou kvalifikaci stanovuje školský zákon. Počet vychovatelů je závislý na počtu ubytovaných žáků domova mládeže.
Výchovný program může vychovatel doplňovat podle svých schopností, vědomostí a dovedností.

Úklid společných prostor, sociálních zařízení a vychovatelen zajišťuje smluvní úklidová firma, základní úklid na pokojích v rámci výchovné činnosti provádějí ubytovaní žáci. Drobné opravy a údržbu zajišťuje technický úsek SOŠ.

11. Ekonomické podmínky

Domov mládeže v rámci ekonomických oblastí svého fungování a provozu podléhá plně ekonomickému úseku Střední odborné školy Jarov, Praha 9, Učňovská 100/1, tj. touto oblastí spadá pod zástupce ředitele školy pro ekonomiku.

12. Bezpečnost a ochrana zdraví

Vedoucí domova mládeže vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti a provozu domova mládeže. Vychovatelé seznamují žáky s případným nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví.

Domov mládeže postupuje při zajištění hygienických podmínek podle vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, která stanoví hygienické požadavky na prostorové podmínky, vybavení, provoz, osvětlení, vytápění, mikroklimatické podmínky, zásobování vodou a úklid.
V rámci tohoto právního předpisu poskytuje domov mládeže kromě základních podmínek pro ubytování zejména výměnu ložního prádla, možnost využití kuchyňky, úklid společných prostor a sociálních zařízení.

Žáci jsou prokazatelně seznámeni s předpisy a opatřeními vztahujícími se k bezpečnosti a ochraně zdraví nejméně jedenkrát za školní rok a následně vždy při činnostech, kde je zvýšené riziko poškození zdraví nebo při odchodu na školní prázdniny.

Všechny další podmínky ubytovaných žáků jsou popsány ve vnitřním řádu domova mládeže a v dalších specializovaných řádech a směrnicích Střední odborné školy Jarov, Praha 9, Učňovská 100/1.

Příloha: Vnitřní řád domova mládeže

Platnost ŠVP: od 1. 9. 2026

Razítko a podpis ředitele školy: